

**Образовательный проект
«СОЗДАНИЕ В Г. БЕРДСКЕ БИЗНЕС - ИНКУБАТОРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЕЖИ -
МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «ЭЛЕКТРОН»».**

**Проект участвует в конкурсе:
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ТЕРРИТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ - ШКОЛА»
(ТОПШкола)**

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТНИКЕ	
Регион	Новосибирская область
Населенный пункт	Бердск
Полное название организации участника в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей»
Юридический адрес организации	Новосибирская область, Бердск, ул. Комсомольская, 29
Фактический адрес организации	Новосибирская область, Бердск, ул. Комсомольская, 29
Телефон организации	8 (38341)-23091
Адрес электронной почты организации, e-mail	bsk_she@mail.ru
Официальный сайт организации, ссылка	http://el.edu.ru/
БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ	
Получатель	УФК по Новосибирской области (УФИНП администрации г. Бердска, МАОУ "Экономический лицей", л/с 30017081773)
Счет	40701810300041000054
Наименование банка	Сибирское ГУ Банка России г. Новосибирск
Корреспондентский счёт	нет
БИК	045004001
ИНН	5445123359
КПП	544501001
ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ	
Фамилия	Колмыкова
Имя	Наталья
Отчество	Владимировна
Должность в организации	директор
ИНФОРМАЦИЯ О БУХГАЛТЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ	
Фамилия	Паклинова
Имя	Анна
Отчество	Николаевна
Должность в организации	главный бухгалтер
Телефон	8 (38341) 26419
Адрес электронной почты, e-mail	el-berdsk@yandex.ru

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата создания организации	<p>Создан в 2006 году, путем реорганизации из учреждения дополнительного образования детей. Лицей является самым молодым и динамично развивающимся образовательным учреждением в городе. Экономический лицей активно УрФУ (г. Екатеринбург). В сентябре 2014 года заключен договор с Новосибирским Государственным Педагогическим сотрудничает с вузами: НГУ, НИУ Высшая Школа Экономики (г. Москва), университетом на открытие на базе лицея стажировочной площадки, т.е. прохождения практики на базе лицея будущими учителями экономики, оказание помощи в обучении студентов методике преподавания экономических дисциплин.</p> <p>Образовательные программы реализуются по трем направлениям: экономическое - во всех классах преподается экономика как основной предмет или факультатив, в 10-11 классах – углубленное изучение экономики; инженерное - в специализированных классах (5-11 классы) введены дополнительные часы на углубленное изучение математики, расширенное обучение физики, информатики, технологии; гуманитарное - углубленное изучение английского языка или литературы, обязателен второй иностранный язык- немецкий. Во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности, поддерживающие: * экономическое образование: управление личными финансами, потребительское право, компьютерное моделирование экономики и менеджмента (МЭКОМ); * инженерное: робототехника, электроника, мехатроника, программирование, основы технического творчества, экономика, предпринимательство; * гуманитарные предметы, среди которых медиажурналистика, экономика и иностранные языки: английский, немецкий, китайский.</p> <p>В 2016 Общественный совет при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в рейтинге Top-100 по школам с повышенным уровнем сложности образовательных программ в Новосибирской области присвоил лицеоу 1 место.</p> <p>Лицей является региональной инновационной площадкой Новосибирской области и реализует проект «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ» - интеграция основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей, как способ социализации личности».</p> <p>В лицее реализуются образовательная Программа непрерывного экономического образования детей 6-18 лет и Концепция специализированного инженерного класса как базовой (первой) ступени инженерного образования.</p>
Миссия организации	Социализация и адаптация личности <u>каждого ребенка</u> , формирование и развитие экономического мышления, необходимого каждому человеку для успешной жизни в современном обществе.

<p>Основная деятельность организации</p>	<p>Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <p>1) разработка, утверждение и реализация основных общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>2) разработка, утверждение и реализация программ предпрофильной и профильной подготовки;</p> <p>3) разработка, утверждение и реализация программ дополнительного образования (научно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности и др. направленностей);</p> <p>5) оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <p>8) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>10) разработка и реализация программ электронного и дистанционного обучения;</p> <p>11) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, в том числе повышенного уровня;</p> <p>12) выполнение научно-исследовательских работ, публикация их результатов и организация научных и практических конференций и семинаров по тематике педагогики, дидактики, методики, методологии и философии общего среднего образования и прилегающих областей знания (культурология, психология, информационно-коммуникационные технологии, экономика, сохранение и укрепление здоровья, физическое воспитание и др.);</p> <p>13) организация отдыха, экскурсионной, экспедиционной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников;</p> <p>14) организация и проведение концертов, выставок, выставок-продаж;</p> <p>15) организация и проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов и т.п.;</p> <p>18) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;</p> <p>23) организация работы внеурочной деятельности, в том числе, групп продленного дня.</p>
<p>ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	
<p>Реализованные акции, мероприятия и проекты</p>	<p><u>I. Год проведения акции/мероприятия/проекта: 1994-2017гг-</u></p> <p><u>Название акции/мероприятия/проекта:</u> Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибиряда. Шаг в Мечту», входит в Перечень олимпиад школьников,</p> <p><u>Цель проведения проекта:</u> Основными целями и задачами Сибиряды являются создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их</p>

дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в сфере экономического образования.

Краткая аннотация акции/мероприятия/проекта: Сибириада проводится в 2 этапа- отборочный (решение заданий по экономике) и очный- как решение заданий, так и игровые конкурсы по предпринимательству. В том числе популярным является конкурс маркетингового мастерства, когда команда школьников проводит по заданию предпринимателя или фирмы исследование и разрабатывает внешний вид продукта или рекламную компанию, упаковку и т.д. За последние годы партнерами конкурса стали ООО «Шапки и Шляпки»- производитель детских головных уборов и аксессуаров, ОАО «Синар»- производитель мужской и женской одежды, Завод по производству минеральной воды «Дупленская», редакция городской газеты «Бердские новости».

Число участников: ежегодно более 2000 участников с 8 до 18 лет.

II. Год проведения акции/мероприятия/проекта: 2015-2017.

Название акции/мероприятия/проекта: **Школьники Новосибирской области за продвижение глобального технопредпринимательства.** Проект реализуется в рамках регионального представительства международного некоммерческого образовательного проекта SAGE.

Краткая аннотация акции/мероприятия/проекта: Школьники создают школьные фирмы, ориентированные на использование и внедрение новых технологий- технопредпринимательские проекты. Проекты направлены на формирование социальной ответственности будущих предпринимателей, решение социальных задач. Проведены 2 региональных конкурса в номинациях: социальное предпринимательство и социально ответственный бизнес. Команды Новосибирской области приняли участие в российском конкурсе в 2015 -2016 и 2016-2017 учебных годах и заняли 1е места в обеих номинациях, а в 2016г. представляли Россию на международном конкурсе SAGE на Филиппинах. В апреле 2017г. лицей, при поддержке министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области провел Российский кубок SAGE в г. Новосибирске.

Число участников: 204 участника

III. Год проведения акции/мероприятия/проекта 2014-2017.

Название акции/мероприятия/проекта: **Бердский городской открытый фестиваль по робототехнике РобоБердск.**

Краткая аннотация акции/мероприятия/проекта:

Четыре года подряд лицей является организатором соревнований по робототехнике для начинающих заниматься как образовательной робототехникой, так и робоспортом.

Участниками являются школьники с 8 до 12 лет из Новосибирской области, которые представляют свои проекты.

Число участников: 300участников.

РАЗДЕЛ II

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ	
Номинация	«Школа профессионального самоопределения»
Название образовательного проекта	«Создание в г. Бердске Бизнес - инкубатора для школьников и молодежи - Муниципального Ресурсного центра по формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон»».
Краткое описание проекта	<p>На первом этапе реализации проекта планируется приобретение недостающего оборудования для занятий по медиажурналистике, экономике и предпринимательству, электронике, электромонтажным работам, мехатронике. Изготовление стеллажей для хранения оборудования и расходных материалов.</p> <p>На втором этапе будет организована работа не менее 3 образовательных направлений (инженерное, предпринимательское, проектное) и проведено не менее 60 публичных семинаров и тренингов. Также планируются групповые занятия со школьниками по формированию инженерных и предпринимательских компетенций, индивидуальные консультации резидентов Бизнес- инкубатора с экспертами.</p> <p>Третий этап реализации проекта будет включать в себя отбор резидентов и формирование рабочих групп по направлениям, для практических занятий.</p> <p>Итогом реализации 1 года проекта станут 2000 человек, которые обучились в рамках образовательной программы; 120 человек, которые будут рекомендованы (по итогам конкурса) к практическим занятиям и профессиональным пробам; 40 человек, которые смогут пройти полный курс (по итогам конкурса) и будут являться выпускниками проекта.</p>
Новизна проекта или опыт реализации подобного проекта другими организациями, наличие действующего образца	<p>На территории Новосибирской области ведут свою работу не менее 4 бизнес инкубаторов, но ни один из них не затрагивает интересы подрастающего поколения, в возрасте от 12 до 20 лет, и формирования на этапе общеобразовательного обучения компетенций проектной и предпринимательской деятельности.</p> <p>Уникальность проекта заключается в принципиально инновационном подходе и предполагает, что основной упор на дополнительное образование будет сделан на обучающихся 8-11 классов, что позволит получить знания и развить компетенции по заявленным темам для дальнейшего самоопределения в жизни и профессионального подхода к выбору будущей профессии. Также, при реализации проекта, учитывается фактор получения дополнительного образования категорией школьников более младшего возраста и студентов среднеспециальных и высших учебных заведений, что позволит расширить границы восприятия современного мира, через проектные подходы и механизмы влияния каждого гражданина на социально-экономическую ситуацию города, региона, страны.</p>
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	
Цель – для чего реализуется проект	Создание условий для формирования инженерных, предпринимательских и проектных компетенций у жителей города Бердска, в возрасте от 12 до 20 лет, в количестве не менее 2000 человек, путём организации работы Бизнес-инкубатора - муниципального Ресурсного центра по

	формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон» г. Бердска.
Социальный эффект при реализации проекта	Повысятся компетенции у целевой группы, появится не менее 40 человек, способных влиять на социально-экономические процессы города Бердска; появится не менее 5 жизнеспособных бизнес идей и не менее 5 проектных инициатив.
Задачи – конкретные и измеримые шаги по достижению цели	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка программы и подготовка плана реализации проекта, с определением ответственных исполнителей; 2) Приобретение необходимого офисного и специального оборудования; 3) Проведение масштабной PR-кампании, направленной на информирование населения г. Бердска о старте проекта; 4) Проведение торжественного открытия Бизнес-инкубатора - муниципального Ресурсного центра по формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон» г. Бердска. 5) Организация системной работы Ресурсного центра по формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон» по следующим направлениям: научно-техническое, учебно-исследовательское; предпринимательское, проектное.
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА (проект должен быть актуален для конкретной территории: город, район, школа и среди участников образовательных отношений)	
Проблема и ее актуальность, на решение которой направлен проект	Низкий уровень компетенций у жителей города Бердска, в возрасте от 12 до 20 лет, в вопросах социально-экономического развития территории, по причине отсутствия специализированного центра моделирования и реализации инновационных идей, позволяет сделать вывод о необходимости развития у подрастающего поколения инженерных, предпринимательских и проектных компетенций, которые лягут в основу их профессиональной деятельности.
Разница между тем, как может быть при реализации проекта, и тем, как есть сейчас	На сегодняшний момент подобная деятельность организована в МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска, но только для 6 специализированных инженерных классов- 120 человек. Дополнительные навыки в области проектирования и предпринимательской деятельности получают не менее 40 человек ежегодно. Открытие Бизнес-инкубатора в г. Бердске позволит систематизировать деятельность по получению дополнительного образования и профессиональных проб и увеличить количество обучающихся до 2000 человек в год.
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА	
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Жители города Бердска, в возрасте от 12 до 20 лет, в количестве не менее 2000 чел.
Почему выбрана данная целевая аудитория?	Данная целевая группа легко обучаемая, коммуникабельная и организованная, неосознанно использующая в своей повседневной жизни множество приёмов предпринимательской, проектной и инновационной деятельности, профессиональные пробы в разных специальностях воспринимаются как учебная и игровая деятельность.

КОМАНДА ПРОЕКТА

(не более 5-и участников проектной команды без учета руководителя проекта: сотрудники организации, родители обучающихся)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

Фамилия	Колмыкова
Имя	Наталья
Отчество	Владимировна
Должность в организации	директор
Квалификация	менеджер, учитель экономики высшей категории
E-mail	kolmykova@mail.ru
Зона ответственности в проекте	разработка, запуск и реализация проекта

УЧАСТНИК ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ №1

Фамилия	Паклинов
Имя	Артем
Отчество	Сергеевич
Должность в организации	учитель, инженер- системотехник
Квалификация	учитель информатики высшей категории
Зона ответственности в проекте	разработка и реализация образовательной части проекта

УЧАСТНИК ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ №2

Фамилия	Паклинова
Имя	Анна
Отчество	Николаевна
Должность в организации	главный бухгалтер
Квалификация	главный бухгалтер
Зона ответственности в проекте	финансовое и ресурсное обеспечение проекта

УЧАСТНИК ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ №3

Фамилия	Морозов
Имя	Валерий
Отчество	Вячеславович
Должность в организации	учитель физики
Квалификация	учитель первой категории, инженер
Зона ответственности в проекте	технические образовательные проекты, технический эксперт

УЧАСТНИК ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ №4

Фамилия	Качурина
Имя	Ирина
Отчество	Анатольевна
Должность в организации	учитель экономики
Квалификация	учитель первой категории

Зона ответственности в проекте	взаимодействие с предпринимательским и бизнес сообществом, предпринимательские пробы и проекты, конкурсная деятельность
УЧАСТНИК ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ №5	
Фамилия	Коржов
Имя	Евгений
Отчество	Анатольевич
Должность в организации	Привлечённый эксперт
Квалификация	Эксперт по социальному проектированию
Зона ответственности в проекте	Куратор и преподаватель образовательного блока: проектирование
УЧАСТНИК ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ №6	
Фамилия	Ястребкова
Имя	Наталья
Отчество	Владимировна
Должность в организации	тьютор, учитель биологии
Квалификация	биолог
Зона ответственности в проекте	генерирует идеи, сопровождает учащихся в профессиональных пробах и конкурсах.

РАЗДЕЛ IV

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА на 1 год			
Стоимость реализации проекта	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад, руб.	Полная стоимость проекта, руб.
	1 000 000,00	2 649 272,37	3 649 272,37
Продолжительность проекта	<i>Начало реализации проекта</i>		<i>Окончание реализации проекта</i>
	1.09.2017г.		31.08.2018г.
ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА			
Опишите организации (название) и их вклад в реализацию проекта	<ol style="list-style-type: none"> Администрация города Бердска- организационная и информационная поддержка, выделение финансирования на заработную плату штатных сотрудников. МБУ «Отдел по делам молодежи» г. Бердска - предоставление помещения для проведения бизнес-тренингов, привлечение тренеров и их оплата, выделение грантов для начинающих предпринимателей, информационная поддержка. ГБПОУ НСО "Бердский политехнический колледж"- предоставление помещений для проектной и технической деятельности, предоставление педагогов и оборудования, сопровождение проектов. ГБПОУ НСО "Бердский электромеханический колледж"- участие студентов и педагогов в проектной и технической деятельности, предоставление педагогов и оборудования, сопровождение проектов. Государственное унитарное предприятие Новосибирской области «Новосибирский областной центр развития промышленности и 		

	<p>предпринимательства» (ГУП НСО «НОЦРПП») - предоставление оборудования, организационная, финансовая и информационная поддержка, сопровождение бизнес - проектов.</p> <p>и др.</p> <p>6. Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) ZOOMER- предоставление площадки для проведения профессиональных проб, участие педагогов в образовательной и проектной деятельности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ V

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>I этап - Подготовительный. <i>Например, презентация проекта для целевой группы, отбор участников, приобретение оборудования, ремонтные работы и т.д.</i></p>	<p>Разработка программы и подготовка плана реализации проекта, с определением ответственных исполнителей; Приобретение необходимого оборудования и мебели; Проведение масштабной PR-кампании, направленной на информирование населения г. Бердска о старте проекта.</p>	<p>сентябрь 2017г.</p>
<p>II этап – Основной.</p>	<p>Проведение торжественного открытия Бизнес-инкубатора г. Бердска- Муниципального Ресурсного центра по формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон». Организация работы Ресурсного центра по формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон» по следующим направлениям: научно-техническое, учебно-исследовательское; предпринимательское, проектное. Отбор дополнительных 120 участников, организация практических занятий и профессиональных проб, проведение и участие в соревнованиях, конференциях, фестивалях. Отбор 40 человек, которые смогут пройти полный курс (по итогам конкурса), продут профессиональные пробы и будут являться выпускниками проекта</p>	<p>октябрь 2017г - июнь 2018г.</p>
	<p>Подготовка промежуточного финансового и содержательного отчета</p>	<p>декабрь 2017г, май 2018г.</p>
	<p>Подготовка итогового финансового и содержательного отчета. Выпуск первых 40 человек, которые завершили полный курс обучения, отбор резидентов Бизнес-инкубатора. Итогом реализации проекта станут 2000 человек, которые обучились в рамках образовательной программы</p>	<p>май - июнь 2018г.</p>
<p>III этап Заключительный. Подведение итогов</p>	<p>Подведение итогов проекта, презентация результатов проекта в местном сообществе (через СМИ- Городские</p>	<p>июль - август 2018г.</p>

<p>проекта презентация результатов проекта в местном сообществе (через СМИ, Интернет, специальные мероприятия), поиск возможностей для дальнейшей реализации проекта.</p>	<p>еженедельники: «Бердские новости», «Свидетель», «Курьер. Среда» и их сайты, региональное и местное телевидение: ГТРК, ТВК и др. Проведение мероприятий с участием педагогов, выпускников проекта, организаций- партнеров, бизнес- сообщества. Заключение партнерского соглашения с администрацией города Бердска и ГУП НСО «НОЦРПП»- для дальнейшей реализации проекта.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Так же в план-график мероприятий необходимо включить подготовку и предоставление промежуточного и итогового содержательных и финансовых отчетов.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
<p>1. Подготовительный этап (подробное описание деятельности по данному этапу реализации проекта)</p>			
1.1.	Разработка программы и подготовка плана реализации проекта	до 1.09.2017г.	Колмыкова Н.В. Паклинов А.С.
1.2.	Приобретение и монтаж стеллажей для хранения оборудования	сентябрь 2017г.	Колмыкова Н.В. Паклинова А.Н.
1.3.	Приобретение необходимого оборудования;	октябрь 2017г.	Морозов В.В. Паклинова А.Н.
1.4.	Проведение масштабной PR-кампании, направленной на информирование населения г. Бердска о старте проекта.	сентябрь - октябрь 2017г.	Коржов Е.А. Качурина И.А.
<p>2. Основной этап (подробное описание деятельности по данному этапу реализации проекта)</p>			
1.1.	Торжественное открытие Бизнес-инкубатора г. Бердска- Муниципального Ресурсного центра по формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон» с приглашением губернатора Новосибирской области и членов правительства из профильных министерств, главы города Бердска	октябрь 2017г.	Колмыкова Н.В.
1.2.	Реализация образовательных программ и тренингов Ресурсного центра по формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон» по следующим направлениям: научно-техническое, учебно-исследовательское; предпринимательское, проектное. Организация практических занятий, мастер классов и профессиональных проб, участие в соревнованиях, конференциях, фестивалях.		Паклинов А.С. Морозов В.В. Качурина И.А.
1.3.	Подготовка промежуточного финансового и содержательного отчета.	декабрь 2017г, май 2018г., а также по требованию грантодателя.	Паклинова А.Н.
1.4.	Выпуск первых 40 участников образовательной программы, которые	май - июнь 2018г.	Колмыкова Н.В.

	завершили полный курс обучения, отбор резидентов Бизнес- инкубатора.		
3. Заключительный этап (подробное описание деятельности по данному этапу реализации проекта)			
1.1.	Презентация результатов проекта в местном сообществе (через СМИ- Городские еженедельники: «Бердские новости», «Свидетель», «Курьер. Среда», региональное и местное телевидение: ГТРК, ТВК , группа на Facebook и VK).	январь, июнь 2018г.	<i>Коржов Е.А. Качурина И.А..</i>
1.2.	Проведение итогового мероприятия с участием педагогов, выпускников проекта, организаций - партнеров, бизнес - сообщества	<i>июнь 2018г.</i>	<i>Колмыкова Н.В.</i>
1.3.	Заключение партнерского соглашения с администрацией города Бердска и ГУП НСО «НОЦРПП» - для дальнейшей реализации проекта.	<i>июль - август 2018г.</i>	<i>Колмыкова Н.В.</i>
1.4.	Итоговый содержательный и финансовый отчет	<i>август 2018г.</i>	<i>Колмыкова Н.В. Паклинов А.С. Паклинова А.Н.</i>

РАЗДЕЛ VI

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

(самые яркие, особо значимые события проекта, от 1 до 5 мероприятий)

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники (кто и количество)	Инструменты измерения результатов (фото, анкеты, рисунки и т.д.)
1	Торжественное открытие Бизнес-инкубатора г. Бердска-Муниципального Ресурсного центра по формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон»	Городской Центр Культуры и Досуга г. Бердска,	школьники и учащиеся СПО, педагоги, представители администрации- 300 человек-	фотографии, новостная информация в СМИ и на сайте МАОУ «Экономический лицей»
2	Проведение бизнес - тренингов (4), презентаций (20), мастер- классов (5)	образовательные организации г. Бердска	школьники и учащиеся СПО, педагоги, представители бизнес-сообщества 1400 человек	фотографии, новостная информация в СМИ и на сайте МАОУ «Экономический лицей»
3	Публичная защита проектов	актовый зал МАОУ «Экономический лицей»	200 человек, школьники, родители. Представители организаций партнеров	фотографии, новостная информация в СМИ и на сайте МАОУ «Экономический лицей»

4	Выпуск первых 40 участников образовательной программы, которые завершили полный курс обучения, отбор резидентов Бизнес-инкубатора.	помещение МРЦ «Электрон»	выпускники программы, педагоги, представители организаций – партнеров 70 человек	фотографии, новостная информация в СМИ и на сайте МАОУ «Экономический лицей»
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ VII

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА		
Как будет происходить информирование целевой аудитории и общественности о реализации проекта (<i>например, презентация проекта, публикации в СМИ, приглашение СМИ на мероприятия, размещение информации в социальных сетях</i>)	Информирование молодежи о проекте будет происходить в местном сообществе через СМИ - Городские еженедельники: «Бердские новости», «Свидетель», «Курьер. Среда» и их сайты, группы Facebook и VK, на региональное и местное телевидение: ГТРК, ТВК и др. А также через приглашения и объявления в образовательных учреждениях.	
РИСКИ ПРОЕКТА		
Какие события или обстоятельства могут повлиять на ход реализации проекта, и как команда будет их преодолевать (<i>можно представить в виде SWOT-анализа</i>)	РИСКИ: 1. Задержка поступления оборудования - организация занятий на базе лицея и организаций партнёров, корректировка программ и проведение тренингов, семинаров, теоретических занятий. 2. Не предоставление гранта - замена ряда программ, исключение части мероприятий, уменьшение количества участников проекта до 300 человек - учащихся лицея 12-18 лет. Перевод части программ в платные образовательные услуги.	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА		
Ожидаемые результаты и способы их оценки, позитивная динамика в решении проблемы по итогам реализации проекта	Результат	способ оценки
	Созданы условия для формирования инженерных, предпринимательских и проектных компетенций у жителей города Бердска, в возрасте от 12 до 20 лет, в количестве не менее 2000 человек, путём организации работы Бизнес-инкубатора г. Бердска - муниципального Ресурсного центра по формированию инженерных и предпринимательских компетенций «Электрон».	1. количество участников мероприятий, 2. количество участников образовательных программ, 3. количество проведенных мероприятий
Качественные показатели: социальный эффект от реализации проекта	Деятельность Бизнес-инкубатора для молодежи будет известна не менее 50% молодых людей; Участники мероприятий повысят свои компетенции по предпринимательству и проектной деятельности.	анкетирование участников, результаты конкурсной деятельности, наличие готовых к реализации проектов

	<p>Повысятся компетенции у целевой группы, появится не менее 40 человек, способных влиять на социально-экономические процессы города Бердска. Появится не менее 5 жизнеспособных бизнес идей и не менее 5 проектных инициатив</p>	<p>наличие результатов, подтвержденных высокой экспертной оценкой по результатам конкурсов, выставок, презентаций);</p> <p>наличие не менее 5 резидентов бизнес – инкубатора, реализующих собственные бизнес - идеи, проектные инициативы</p>
<p>Перспектива развития и тиражируемости проекта</p>	<p>В результате реализации проекта будут подготовлены нормативные и финансовые документы по деятельности РЦ, формы партнерских договоров, образовательные программы. По окончании проекта деятельность Ресурсного центра «Электрон» будет продолжена в штатном режиме. Представление результатов на уровне города и области с участием губернатора Новосибирской области, позволит распространить опыт в регионе. Сотрудничество с ассоциацией сибирских городов «Сибирское соглашение» позволит представить опыт реализации проекта в Сибирском регионе. Все материалы по реализации проекта будут представлены на сайте МАОУ «Экономический лицей».</p>	

СМЕТА ПРОЕКТА
на 2017-2018 учебный год.

1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

В случае необходимости некоторые статьи расходов можно исключить из бюджета или добавить новые.

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Заработная плата и гонорары (включая налоги)	100 000,00	2 299 272,37	2 399 272,37
Административные расходы (банковские расходы, связь, аренда помещения, коммунальные услуги и т.д.)	0	0	0
Командировочные и транспортные расходы	0	0	0
Оборудование (в т.ч. аренда)	750 000	326 000	1 076 000
Расходные материалы	50 000	50 000	100 000
Оплата услуг сторонних организаций	100 000	0	100 000
Типографские расходы	0	0	0
ИТОГО	1 000 000,00	2 675 272,37	3 675 272,37

2. ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ СМЕТА С ПОЯСНЕНИЯМИ И КОММЕНТАРИЯМИ

2.1. ОПЛАТА ТРУДА ПЕРСОНАЛА И ПРИВЛЕЧЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В случае необходимости некоторые статьи расходов можно исключить из бюджета или добавить новые.

Должность в проекте	Сумма в месяц, руб.	Кол-во месяцев в	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Администратор 2чел.	28 235,86	12	0	338 830,32	338 830,32
Руководитель проекта	0	0	0	0	0
Бухгалтер проекта	18 609,98	12	0	223 319,76	223 319,76
Руководитель филиала (1 группа по оплате труда руководителей)	23 812,68	12	0	285752,16	285752,16
Педагог (1 квалификационная категория) 3чел.	64 764,90	12	100 000,00	677178,80	777178,80
Уборщик служебных	9072,85	12	0	108874,20	108874,20

помещений					
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	9066,99	12	0	108803,88	108803,88
Всего, в т.ч. НДС	153563,26 в т.ч. НДС 17666,57	12	0	1842759,12 в т.ч. НДС 211998,83	1842759,12 в т.ч. НДС 211998,83
Страховые взносы и др. взносы	46376,10	0	0	556513,25	556513,25
ИТОГО	199939,36		100 000,00	2299272,37	2399272,37

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат: Расходы на педагогов в основном берет на себя МАОУ «Экономический лицей» из местного бюджета и 10% из суммы гранта. Расходы на административный аппарат (администратор, бухгалтер, рабочий, уборщик и др.) берет на себя партнерская организация - ГУП НСО «НОЦРПП».

2.2. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАСХОДЫ

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Аренда, коммунальные услуги			
Банковские расходы			
ИТОГО	0		

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат: Данные расходы являются текущими для лицеза и организаций партнеров и не выделяются отдельно для реализации проекта.

2.3. КОМАНДИРОВОЧНЫЕ И ТРАНСПОРТНЫЕ РАСХОДЫ

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Оплата услуг транспортной компании для доставки оборудования/перевозки участников мероприятий			
ИТОГО	0		

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат: Данные расходы не предусмотрены.

2.4. ОБОРУДОВАНИЕ

В случае необходимости некоторые статьи расходов можно исключить из бюджета или добавить новые.

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров,	Всего, руб.
-----------------	---------------------------	--------------------------------------	-------------

		руб.	
Оборудование – ТМЦ длительного использования (оргтехника, мебель и др.)	750 000	326 000	1076 000
ноутбук 10 шт.	300 000	0	300 000
3D принтер (набор для самостоятельной сборки) 6 шт.	0	180 000	180 000
Программное обеспечение LOGO Soft Comfort 6ш. по 3500	0	21000	21 000
Цифровой фотоаппарат со сменной оптикой, который может выполнять функции видеокамеры Canon EOS 700D Kit EF-S 18-55 IS STM	42 000	0	42 000
Объектив Sigma AF 18-200mm f/3.5-6.3 DC MACRO OS HSM/C CANON	20 000	0	20 000
Фотовспышка Nissin Di466 для Canon E-TTL, E-TTL II	5 000	0	5 000
Портативный рекордер (устройство для записи звука) Tascam DR-05	8 000	0	8 000
Sony Vegas Pro 13 - Academic Download (1 лиц) – Видеоредактор	30 000	0	30 000
Microsoft Project 2016 (PrjctPro 2016 RUS OLP NL Acdmс w1PrjctSvrCAL) - лицензия для образовательных учреждений 10 шт.	0	41000	41 000
OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс - лицензия для образовательных учреждений 10 по 3500	0	35000	35 000
3D принтер Ultimaker 2+	235 000	0	235 000
«Практикум Электромонтера» программное обеспечение для занятий по электромонтажным работам	0	9 000	9 000
USB микроскоп 6шт.	10 000	20 000	30 000
столы офисные 10 шт.	100 000	0	100 000
стулья офисные 10шт.	0	20 000	20 000
ИТОГО	750 000	326 000	1076 000

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат: Данная сумма необходима для приобретения офисного оборудования на 10 рабочих мест – ноутбуки, 3D-принтер- 6 наборов для самостоятельной сборки., 3D принтер для изготовления прототипов и моделей высокой точности, программное обеспечение для программирования станций мехатроники - LOGO Soft Comfort, программное обеспечение «Практикум Электромонтера» тренажер для занятий по электромонтажным

работам, программное обеспечение для изготовления рекламы, буклетов, монтажа видеороликов, фотоаппарат с хорошей оптикой для занятий медиажурналистикой; USB микроскоп 6шт. для исследовательской деятельности; офисные столы 10 шт. и стулья 10 шт. для организации рабочих мест для занятий по экономике, предпринимательству, программированию и 3D моделированию. Часть расходов на программное обеспечение и оборудование будет оплачено из учебных расходов лица и использоваться как в реализации проекта, так и в учебной деятельности.

2.5. РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В случае необходимости некоторые статьи расходов можно исключить из бюджета или добавить новые.

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Пластик для 3D принтера, электронные и электрические компоненты (датчики, приводы и др.) и др.	50 000	50 000	100 000
ИТОГО			

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат: В данные расходы входит пластик для 3D принтера цветной для печати моделей, электронные и электрические компоненты для занятий по электронике, электромонтажным работам, изготовлению макетов, прототипов и др.

2.6. УСЛУГИ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В случае необходимости некоторые статьи расходов можно исключить из бюджета или добавить новые.

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Изготовление и установка стеллажей для хранения оборудования	100 000		100 000
ИТОГО	100 000		100 000

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат: Изготовление и установка стеллажей для хранения оборудования и расходных материалов для занятий по инженерным специальностям, 3D моделированию, проектной деятельности.

2.7. ТИПОГРАФСКИЕ РАСХОДЫ

В случае необходимости некоторые статьи расходов можно исключить из бюджета или добавить новые.

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Изготовление баннеров, печать дипломов и т.д.	0	0	0
ИТОГО	0		0

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат: Данные затраты не являются существенными и в отдельную статью расходов при реализации проекта не выделяются.