

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «Экономический лицей»
Н.В.Колмыкова _____

Приказ № 295-ОД от 30.08.2017

ПРИНЯТ:
протокол педагогического совета
№ 11 от 30.08.2017

Учебный план

на 2017-2018 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Экономический лицей»

1-4 классы
ФГОС НОО

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год

Учебный план составлен для начального общего образования и учитывает современные тенденции в развитии российского образования. Учебный план наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и включен в ее организационный раздел при реализации ФГОС НОО.

Учебный план НОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана и сетки часов) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
3. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. «Об утверждении плана мероприятий по введению ОРКСЭ во всех субъектах РФ»;

нормативные документы Министерства образования и науки РФ:

4. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373»;
5. Приказ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

9. Приказ от 24.11.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
10. Приказ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
11. Приказ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
12. Приказ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением Минобрнауки России от 8 апреля 2015. Протокол от № 1/15. Метод доступа: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-2/> - свободный;
14. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;
15. Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
16. Письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

Нормативные документы Минобрнауки Новосибирской области:

17. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 г. № 1381 «О введении федерального государственного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области»;

Нормативные документы уровня образовательного учреждения:

18. Устав МАОУ «Экономический лицей»

Кроме того, принято решение Педагогического совета по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании на основе анализа условий образовательного учреждения (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические и т.д.); изучены: федеральный государственный образовательный стандарт, примерные программы, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, разработанные на их основе, приведена в соответствие нормативная база гимназии в вопросах правового обеспечения введения ФГОС НОО.

Начальное общее образование направлено на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего

образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;
- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности МАОУ «Экономический лицей» основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Преподавание ведётся на государственном языке Российской Федерации (русском).

Учебный план начальной школы (1,2,3,4 классы) составлен с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план определяет:

1. Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе для 1-го класса-21 час, при 6-дневной учебной неделе для 2, 3, 4 классов -26 часов.
2. Состав и структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математику и информатику, обществознание

и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технологию и физическую культуру.

В учебном плане лицея в образовательных областях сохранены все обязательные учебные предметы. Отведённое количество часов позволяет выполнить содержательные линии примерных программ по предметам.

При реализации учебного плана на уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка; система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- осуществляется духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса*.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* предусматривает изучение учебного предмета «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю для 1-4 классов, учебного предмета «Литературное чтение» в объеме по 4 часа в неделю для 1-4 классов. Со второго класса вводится обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» по выбору родителей (законных представителей) в объеме 2 часов в неделю. При проведении занятий по этому предмету осуществляется деление классов на две группы.

При изучении учебных предметов предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* уделяется систематическое внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область *«Математика и информатика»* предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объёме 4 часов в неделю для 1-4 классов.

Предметная область «*Обществознание и естествознание*» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности (письмо МО от 23.03.99г. № 389-11-12 «О преподавании ОБЖ в начальной школе»).

Предметная область «*Физическая культура*» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю для 1-4 классов.

Предметная область «*Технология*» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «*Искусство*» предусматривает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и учебного предмета «Музыка» по 1 часу в неделю каждый.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. По результатам анкетирования родителей преподавание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 2017-2018 учебном году будет осуществляться по программе трех модулей: основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики.

Учебным планом МАОУ «Экономический лицей» предусмотрено следующее распределение часов *части, формируемой участниками образовательного процесса*:

➤ Предметная область «Математика и информатика» с целью формирования умений и навыков записи, фиксации информации об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ, в соответствии с интегративностью учебных предметов на основе информационно-коммуникационных технологий, обеспечением непрерывности изучения информатики и ИКТ и по запросам родителей во 2-4 классах усилена учебным предметом «Информатика» по 1 часу в неделю.

Также во 2-3 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Математика», который используется для подготовки учащихся для обучения на следующем уровне в пропедевтических классах математического и инженерного направления.

➤ В 2-4 классах введен предмет «Экономика» по 1 часу. Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» на уровне основного общего образования.

Обучение в 1-4-х классах в 2017-2018 учебном году в МАОУ «Экономический лицей» осуществляется по программе «Начальная школа XXI века»-1-2 классы, Образовательной системе «Школа 2100» - 3-4 классы.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с общим объемом нагрузки максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.

во втором полугодии:

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в Учебный план включены 3 недельных часа физической культуры, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами затраты на выполнение домашних заданий не должны превышать для вторых и третьих классов -1,5 ч., для четвертых классов - 2 ч. В первом классе домашние задания отсутствуют.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией по предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Формы оценки личностных результатов:

- 1) систематическое наблюдение;
- 2) анкетирование;
- 3) психолого - педагогические рекомендации;
- 4) самооценка ученика;

Формы оценки метапредметных результатов:

- 1) стандартизированные проверочные работы;
- 2) проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий;
- 3) выполнение комплексных заданий на межпредметной основе;
- 4) учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов;
- 5) диагностические работы (задания по отдельным универсальным учебным

действиям; комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД);

6) педагогическое наблюдение отдельных, прежде всего коммуникативных УУД;

7) самооценка ученика;

Контроль предметных результатов осуществляется в следующих формах:

1) проверочная работа;

2) контрольная работа;

3) учебные проекты;

4) диктант;

5) изложение (в 3 классе обучение, в 4-м написание одного итогового);

6) математический диктант;

7) словарный диктант;

8) списывание;

9) тестирование;

10) устный опрос.

Количество форм и их периодичность определяется рабочими программами по предметам.

**Учебный план начального общего образования МАОУ «Экономический лицей» для 1-х классов
с 2017-2018 учебного года (срок реализации 4 года) (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2021-2022		итого	
		1 А, 1 Б, 1В		2 А, 2Б, 2В		3 А, 3Б,3В		4 А, 4Б, 4В		в неделю	в год
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
І. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Английский язык	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Итого		21	693	23	782	23	782	24	816	91	3073
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Информатика и ИКТ	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102
	Экономика	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102
	Математика	0	0	1	34	1	34	0	0	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	26	884	26	884	26	884	99	3345
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		21	693	26	884	26	884	26	884	99	3345