

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экономический лицей» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей» (МАОУ «Экономический лицей»)
Руководитель	Наталья Владимировна Колмыкова
Адрес организации	633010 Новосибирская область, г. Бердск, ул. Комсомольская, 29
Телефон, факс	8(38341)23091
Адрес электронной почты	Bsk_she@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Бердска
Дата создания	27.07.2006
Лицензия	Серия 54ЛО1 №0000349
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 54АО1 №0002366

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей» города Бердска Новосибирской области является динамично развивающимся учреждением. Созданный в 1994 году, в 2006 году, реорганизован из учреждения дополнительного образования детей, в общеобразовательный лицей.

Большинство обучающихся Лицея проживают в городе Бердске, несколько обучающихся проживают в городах Новосибирск, Искитим. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы.

## II. Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Новосибирской области, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, локальным актам, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Согласно Уставу Лицея, структура управления представлена следующими участниками:

**Директор** Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Директор осуществляет свою деятельность на основании трудового договора, заключенного в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Бердска. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

**Наблюдательный совет**, состав которого утвержден Постановлением администрации города, состоит из представителей учредителя, общественности и коллектива лицея, принимает решения в рамках финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Органами коллегиального управления Лицея являются:

**Администрация Лицея:** Администрация Лицея: рассматривает вопросы планирования обеспечения постоянного и безопасного функционирования Лицея и обеспечения образовательной деятельности; рассматривает вопросы нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы стимулирования труда работников. В состав администрации входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, которые курируют гуманитарное, инженерное направление, начальное образование и платные услуги, а также главный бухгалтер.

**Общее собрание трудового коллектива** является формой самоуправления работников Лицея. Оно рекомендует к подписанию Коллективный договор, утверждает Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией

образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4 раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

**Управляющий совет** является представительским коллегиальным органом самоуправления и наделяется полномочиями по осуществлению управленческих функций в прямом взаимодействии с Директором в соответствии с Уставом. Он является органом государственно-общественного управления, создан в 2013. Состоит из представителей трудового коллектива, педагогов, учащихся и родителей, также представителей общественности города. Срок полномочий членов совета - 3 года. В управляющий совет входит директор лицея по должности, а также представители коллектива лицея, родителей, учащихся. Полномочия нынешнего совета истекают осенью 2019 года. Управляющий совет согласовывает нормативно-правовые акты лицея, перечень учебников и др.,

**Попечительский совет** состоит из представителей родителей от каждого класса, создан в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств, для обеспечения деятельности лицея, проведения и участия в различных мероприятиях, выплачивает стипендии успешным учащимся, курирует деятельность Благотворительного Фонда развития. Попечительский совет формируется на каждый учебный год и действует на основании Положения о Попечительском совете.

**Совет лицеистов.** Органом самоуправления учащихся в Учреждении является Совет лицеистов, состоящий из учащихся 8-11 классов. Совет лицеистов – выборный коллегиальный орган самоуправления учащихся учреждения, выражающий волю и интересы лицеистов. Срок полномочий Совета лицеистов – 1 год. Совет лицеистов функционирует на основании Положения о Совете лицеистов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Лицей реализует программу Школа полного дня – интеграция основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей, как способ социализации личности. Для всех обучающихся реализуется образовательная программа Непрерывного экономического образования детей 6-18 лет, органично интегрирующая общеобразовательный стандарт и предметы экономического профиля во внеурочной деятельности. С 2011 года реализуется Концепция специализированного инженерного класса как базовой (первой) ступени инженерного образования в МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска Новосибирской области. В 2018 учебном году в лицее функционировало 5 инженерно-технологических классов, 2 класса с углубленным изучением математики и 7 гуманитарных классов с углубленным изучением иностранного языка.

Образовательные программы реализуются в лицее по трем направлениям: **экономическое** - во всех классах преподается экономика как основной предмет или факультатив, т.е. по выбору ученика.

**инженерное**- в специализированных классах углубленно преподается математика, введены дополнительные часы по физике, информатике, технологии, на спецпредметы классы делятся на подгруппы. В учебный план включены такие предметы, как мехатроника, инженерная графика; 3D моделирование, робототехника и др.

**гуманитарное**- углубленное изучение английского языка или литературы, обязательен второй иностранный язык-немецкий.

Во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности, поддерживающие:

**экономическое образование:** управление личными финансами, потребительское право, моделирование экономики и менеджмента (МЭКОМ);

**инженерное:** робототехника, инженерное дело, программирование, основы технического творчества;

**гуманитарные** предметы, среди которых медиажурналистика и иностранные языки.

К сожалению, в 2018 году с сентября не преподавался китайский язык из-за отсутствия преподавателя.

**Образовательная программа включает образовательную и воспитательную деятельность.**

Цель воспитательной работы лицея - воспитание социально–успешной личности и создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений, развитие новых форм их взаимодействия через совершенствование образовательной системы лицея.

Практические задачи:

- 1 Совершенствование воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательные отношения лицея.
- 2 Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- 3 Совершенствование форм и методов воспитательной работы по духовно-нравственному образованию и

воспитанию.

- 4 Изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе классных и разновозрастных коллективов.
- 5 Повышение педагогического мастерства классных руководителей через реализацию проектов классного ученического самоуправления.

В соответствии с указанными целями и задачами в течение года реализованы следующие программы воспитательной деятельности: *«Лицейст-патриот и гражданин»*, *«Лицейст и его нравственность»*, *«Лицейст и его здоровье»*, *«Общение и досуг лицеиста»*, *«Лицейст и его семья»*, *«Трудовая общественно-полезная деятельность лицеиста»*.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется со стороны классных руководителей, куратора воспитательной работы, педагога-организатора.

В 2018 учебном году с 26 классами, работали 24 классных руководителя, т.к. 2 учителя совмещали классное руководство в нескольких классах: 1Б и 3А, 10г и 10и. В летний период произошло реорганизация классов и на 1 сентября 2018 года сформировано 24 класса, 19 классных руководителей, из них 5 учителей совмещают классное руководство в нескольких классах: 2Б и 4А, 5г и 8г, 9г и 9г, 10г и 10и, 11г и 11и.

В рамках реализации направлений воспитательной деятельности для учащихся 1-11 классов организовано и проведено:

- Гражданско-патриотическое воспитание – 30 общелицейских и более 150 классных мероприятий;
- Нравственное и духовное воспитание – 3 общелицейских и 26 классных мероприятия;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – 3 общелицейских и 104 классных мероприятия;
- Интеллектуальное воспитание – 6 общелицейских мероприятий, а также индивидуальные участия обучающихся в олимпиадах, турнирах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня;
- Здоровьесберегающее воспитание – 15 общелицейских и 78 классных мероприятий;
- Культурологическое и эстетическое воспитание – 16 общелицейских и более 200 классных мероприятий (посещение кинотеатров и театров, выставок, экскурсий, библиотечных уроков и т.д.);
- Правовое воспитание и культура безопасности – 6 общелицейских мероприятий, а также регулярные инструктажи по технике безопасности и соблюдению ПДД;
- Воспитание семейных ценностей – 6 общелицейских и 96 классных мероприятий;
  - Экологическое воспитание – 6 общелицейских и 62 классных мероприятия. В течение учебного года в рамках межведомственного взаимодействия с МКУ «Отдел культуры», МБУ «Отдел по делам молодежи», МКУ «Отдел физической культуры и спорта», Отдел социального обслуживания населения организовано и проведено 20 мероприятий.

Из анализа данных занятости учащихся сделаны выводы: 100% учащихся МАОУ «Экономический лицей» заняты во внеурочной деятельности, организованной на базе лицея. Для учащихся 1-4 классов организованы занятия для развития общеинтеллектуальных компетенций, а также на физическое развитие детей. Для учащихся 5-11 классов вся внеурочная деятельность включает три основных направления: гуманитарное, экономическое и инженерное.

Занятость обучающихся МАОУ «Экономический лицей» в дополнительном образовании за пределами лицея составляет 298 учащихся - 56% от общей численности учащихся. Основные направления – спортивное и лингвистическое, 64 организации, 98 секций.

Согласно социальному паспорту и на основании мониторингов педагога-психолога лицея учащихся, находящихся в ТЖС, нет.

Организация внеурочной деятельности лицеистов направлена на всестороннее развитие способностей и талантов детей, а также в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.

На протяжении года велась непрерывная работа с Советом Лицеистов- органом ученического самоуправления, в который входит 16 лицеистов из 8-11 классов.

Собрание Совета проходили не реже одного раза в две недели, для подготовки и организации мероприятий и решения текущих вопросов. Совет Лицеистов принимал участие в подготовке классных, общелицейских и выездных мероприятий. В Совете сформировалась группа учащихся, которая участвовала при тематическом оформлении школьных стендов и общешкольных мероприятий. Составлялись беседы о достойном поведении лицеистов, как в стенах лицея, так и за его пределами.

В связи с большой занятостью лицеистов в урочной деятельности, а также частая смена педагогов-организаторов снижает эффективность работы Совета Лицеистов.

В течение года активно велась работа с родительской общественностью: проведено 6 общелицейских родительских собраний: Публичный доклад директора по итогам 2017 года; Подписание индивидуальных учебных планов учащихся 5-11 классов; Собрание родителей 7-8 классов, посвящённое социально-психологическому тестированию обучающихся; Собрание родителей выпускников 9-х, 11-х классов, посвящённое ГИА 2018; Собрание родителей будущих пятиклассников; Собрание родителей будущих первоклассников; и 167 классных родительских собраний: итоговые родительские собрания по итогам четвертей, года; по текущим вопросам, тематические. Проведено 913 индивидуальных встреч и бесед с родителями по вопросам успеваемости и поведения обучающихся.

Анализируя работу по воспитательной деятельности, следует отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 году можно считать решёнными, а цели - достигнутыми.

Учащиеся лицея заняты во внеурочной деятельности, организованной на базе лицея, а также активно вовлекаются в организацию и проведение общелицейских и классных мероприятий. Несмотря на большую загруженность учащихся,

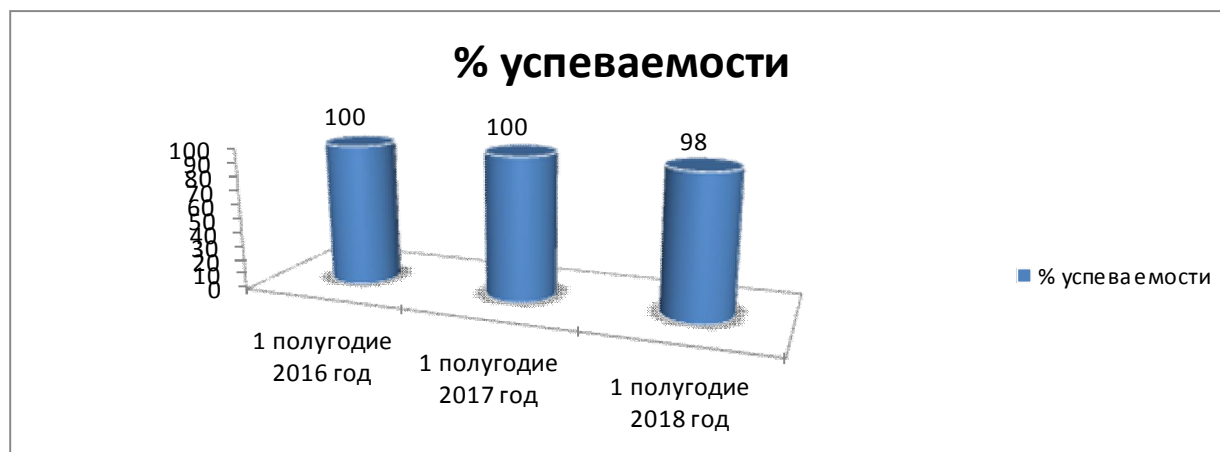
многие лицеисты посещают другие организации дополнительного образования в г. Бердске. Благодаря этому можно отслеживать занятость ребёнка во внеурочное время, что снижает риск правонарушений среди учащихся. Учащиеся активно вовлечены в интеллектуальную сферу деятельности, участвуя в многочисленных олимпиадах, турнирах, соревнованиях, конференциях различного уровня.

Благодаря работе Совета лицеистов ежегодно проводятся традиционные лицейские праздники и мероприятия, в которые также вовлекается и родительская общественность.

На основе анализа воспитательной работы, сформулированы задачи на 2019 год:

1. Активизировать участие родительской общественности в жизни лицея.
2. Расширять формы взаимодействия, сотрудничества с социально значимыми организациями города Бердска с целью привлечения их сотрудников к реализации направлений воспитательной работы.
3. Разнообразить формы работы по самоопределению и профориентации в воспитательной работе.
4. Активизировать работу Совета Лицеистов и его роль в жизни лицея.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

На отчетный период процент успеваемости снизился на 2%, появление неуспевающих обучающихся объясняется приоритетным набором в первые классы

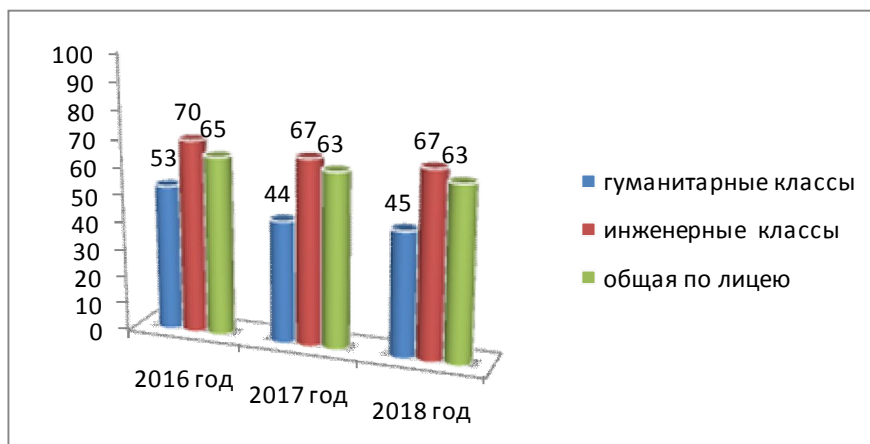
детей с микроучастка, в том числе имеющих низкую подготовку к обучению в школе.

Качественная успеваемость 2-4 классов



Из диаграммы видно, что качество обучения снизилось на 5%. Но в общем показатель качества образования высокий. В 2017-2018 в 1 классе не освоил ООП НОО 1 ученик. Такой же показатель был и 2016-2017 учебном году. Качественная успеваемость 5-9 классы (ФГОС ООО/ ФК ГОС), в %

Уровень обученности в 5-9 классах рассматривается нами в нескольких проекциях: спецклассы/гуманитарные классы/общеобразовательный класс; классы, обучающиеся по ФГОС/ классы, обучающиеся по ФК ГОС. Ежегодно



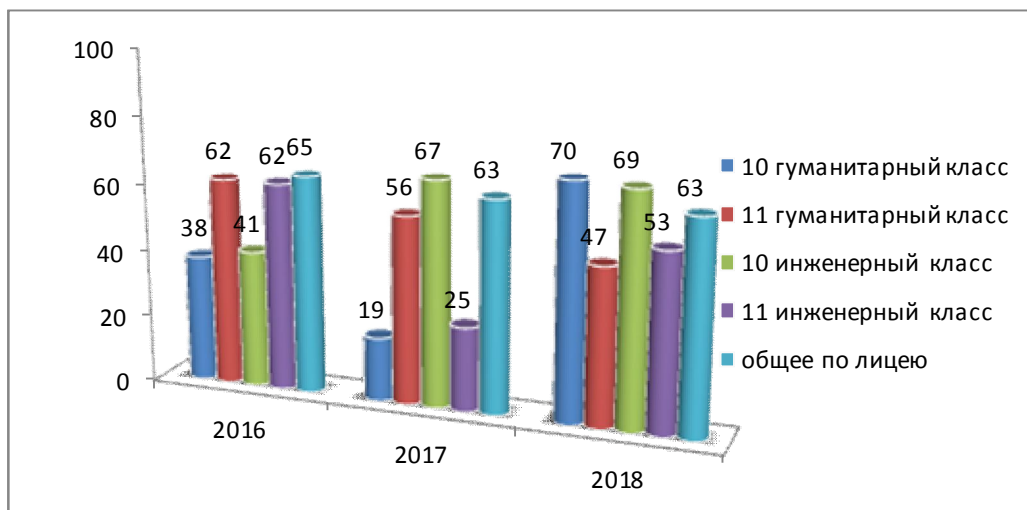
количество классов в каждой сравниваемой категории, менялось как численно, так и качественно. В целом, качественные показатели на уровне основного общего образования в специализированных инженерных классах выше, чем в общеобразовательном классе и в гуманитарных классах.

За последние три года качество образования в специализированных классах колебалось от 67% до 70 %, в гуманитарных классах от 44% до 53%, в классах, реализующих ФГОС от 74% до 89%, реализующих ФК ГОС от 40% до 51%. Снижение качества при переходе на уровень основного образования объясняется адаптацией школьников к новым условиям, реформированием классных коллективов. В гуманитарных классах более низкая

успеваемость из-за низкой мотивации детей и адаптации к обучению на новом уровне. Необходимо работать по повышению мотивации школьников гуманитарных классов на обучение по углубленным программам, повышению качества обученности обучающихся.

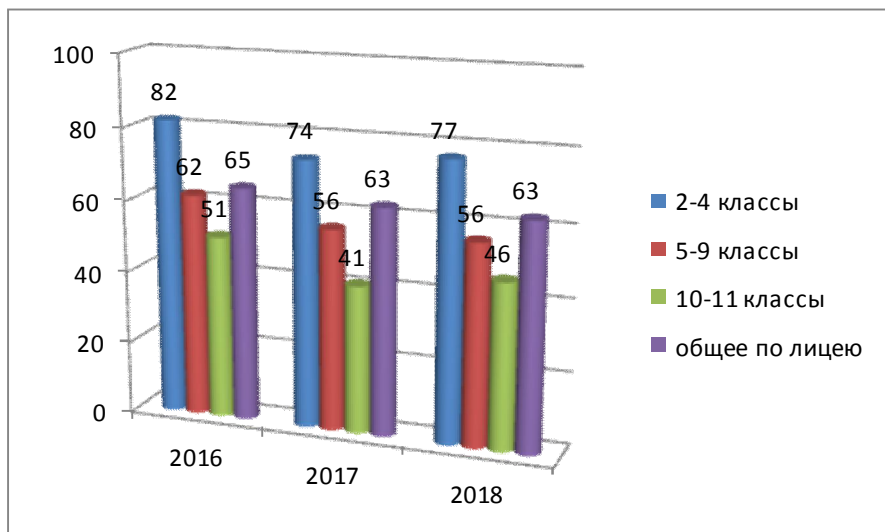
Качественная успеваемость 10-11 классы (ФК ГОС), в %





Уровень обученности в 10-11 классах за последние три года менялся: 51% в 2016-2017 учебном году, затем произошло снижение на 10%, качество составило 41 % в 2017-2018 учебном году, в 1 полугодии 2018 года качество составляло 44, 8%. Неравномерность в показателях качества обученности учеников третьего уровня образования можно объяснить в основном внутренними причинами: недостаточной мотивацией учащихся, низким уровнем контроля со стороны родителей, уровнем способностей детей.

#### Качественная успеваемость НОО, ООО, СОО, в %



В целом качественная успеваемость в лицее держится на достаточно высоком уровне, несмотря на небольшое снижение показателей по уровням образования, что связано с уменьшением численности обучающихся в специализированных классах, увеличения контингента детей, не мотивированных на изучение предметов на углубленном уровне.

**Работа с одаренными (высокомотивированными) детьми является одним из приоритетных направлений деятельности,** проводится в соответствии с основной образовательной программой и миссией лицея. За 2018 год достигнуты следующие результаты:

- Увеличилось общее количество мероприятий:** учащиеся лицея активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах, фестивалях и играх, различных уровней от муниципального до

международного, количество которых превысило 90. Вовлечение учащихся в эту среду деятельности составляет 100%.

**2. Более результативным стало участие детей в олимпиадах различного уровня.** Олимпиадное движение ежегодно собирает в свои ряды большое количество учащихся. Среди самых значимых результатов можно обозначить следующие события:

- Всероссийская олимпиада школьников: 30 призеров, 6 победителей муниципального этапа, 20 участников регионального этапа.
- Всероссийская олимпиада для школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» - 1 победитель.
- Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева - («Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации») – 1 призер.
- XIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников - 1 победитель.
- Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ «Высшая проба» - 2 призера.
- Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике - 3 призера, 2 победителя.
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике - 1 победитель.
- Региональная олимпиада Дж. К. Максвелла - 1 призер.
- XI Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада - 1 призер 3 степени.
- Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Олимпиада по экономике – 3 призера.
- Олимпиада профессионального мастерства на кубок министерства образования для учащихся государственных общеобразовательных организаций, обучающихся по программам политехнической и агротехнической направленности Новосибирской области - 1 место по профессии "Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования".

**3. Участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня отмечено дипломами.**

Преимущественно победителями и призерами становятся учащиеся 8-11 специализированных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов. Таким образом, общее количество призеров за отчетный период составило – 32, а победителей – 15.

**4. Расширилось предметное пространство олимпиад и конкурсов, преимущественно в гуманитарном направлении.** В гуманитарном направлении значительно выросли показатели успешного участия в различных мероприятиях, по отношению к предыдущим годам. Среди значимых достижений можно выделить такие как:

- Олимпиада по истории для школьников Новосибирского Государственного университета – 1 призер.
- Заключительный этап Всероссийского конкурса «Наша история 2018» - 1 призер.
- Всероссийский конкурс сочинений в номинациях «Герой в моей семье, исполнивший долг за пределами Отечества» и «Герой в моей семье, участник локальных конфликтов» - 2 призера.

Можно сделать вывод о слаженной и успешной совместной работе учителей-предметников и учащихся, развитии и поддержании интереса в изучении гуманитарных наук, патриотическом воспитании учащихся в рамках уроков. Показатели успешности и количества мероприятий и участников в данном направлении имеют положительную динамику.

**5. Увеличилось количество участников дистанционных предметных олимпиад и конкурсов, а также отмечена положительная динамика количества призеров и победителей.** Данная форма работы с одаренными детьми предполагает вовлечение учащихся в расширенное соревновательное пространство за счет большого количества участников и требует высокого уровня исполнения заданий. Значимыми достижениями в данном направлении можно считать следующие:

- общее количество победителей в конкурсах по информатике на муниципальном уровне составило 8 человек, а призеров – 19 человек, что превысило показатель прошлого учебного года в 2 раза;
- в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» -1 победитель (1 место) на муниципальном уровне и 4 место на региональном уровне, вошел в номинацию «Золотая сотня». Всего в конкурсе 1 победитель и 3 призера на муниципальном уровне, что намного лучше показателей прошлых учебных годов;

За отчетный период - 6 победителей и 9 призеров в различных предметных интеллектуальных конкурсах. Количество мероприятий в данном сегменте сравнимо с прошлым учебным годом, также как и количество призеров и победителей, что предполагает увеличение этих показателей в 2019 году за счет малоактивных учащихся.

Сравнительный анализ по конкретным мероприятиям провести сложнее, поскольку из года в год меняется выбор учащихся, расширяется граница предметной области. Это связано с тем, что обучающиеся имеют расширенную образовательную среду и пробуют свои силы в разных направлениях.

#### IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	43	22	15	5	32	28	3	0	1

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждены положения «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Экономический лицей» от 30.08.2017, «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, и переводе обучающихся начального общего образования в МАОУ «Экономический лицей»», «О системе оценок, формах и порядке аттестации учащихся 5-11 классов». Дважды в год проводится зачетная зимняя и летняя сессии для обучающихся 5-11 классов по предметам, изучаемым на профильном уровне и углублённо. Оценка качества образования включает в себя классно-обобщающий контроль по отдельным классам, предметам, параллелям.

Внешней оценкой качества образования является областные мониторинги специализированных классов по математике, физике, ИК- компетенции, Всероссийские проверочные работы, сформированность УУД по разным предметам и другие мониторинги. Основными целями контроля являются: определение уровня и количества знаний, поддержка введения ФГОС, внешний контроль адаптации обучающихся 5-х классов, анализ преемственности обучения, проверка готовности обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования и адаптации, преемственность обучения на разных уровнях обучения. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

3Б класс участвовал в исследовании IPIPS+, направленном на оценку метапредметных и личностных навыков ребенка. Выявлено, что метапредметные результаты соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

Созданы условия для применения дистанционных технологий для оценки качества образования. Привлекаются руководители методических объединений к планированию контроля качества образования в лицее. Необходимо усилить контроль за преподаванием молодых специалистов и педагогов, возобновивших педагогическую деятельность после длительного перерыва.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работают 54 педагога, из них 13 – внутренних совместителей. Аттестовано 70,9 % учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, первую 19, соответствуют занимаемой должности – 5. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и 2 из них обучаются в педагогическом университете. За отчетный период аттестацию прошли: 2 человека – получили первую квалификационную категорию, 3 человека – высшую. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одним из направлений повышения квалификации педагогов является участие в конкурсах:

1. I место в IV Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС».

2. III место. VIII областной конкурс профессионального мастерства в номинации «Интегрированный урок».

Учителя предпочитают принимать участие в дистанционных конкурсах. Очень много методических публикаций в сети интернет, в профессиональных сообществах. Нежелание участвовать в конкурсах профессионального мастерства в очной форме объясняется большой нагрузкой и занятостью педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть метапредметных методических объединения:

- дошкольного и начального образования
- филологического и лингвистического образования
- естественно-математического образования
- общественных наук
- прикладных наук
- воспитательной работы

Методические объединения возглавляют опытные и энергичные педагоги. Организовано непрерывное повышение квалификации учителей и классных руководителей, проводятся методические семинары как лицейского, так и городского и регионального уровней. Работают система наставничества и программа поддержки молодых специалистов. За 3 года пришло 18 молодых педагогов, работает 11, из них 3 в декретном отпуске.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 19 427 единиц; – книгообеспеченность – 100 процентов, (35 книг на одного обучающегося);  
– обращаемость – 12 419 единиц в год; – объем учебного фонда – 12 268 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 268	11 830
2	Педагогическая	1 103	1 007
3	Художественная	4 251	4 218
4	Справочная	2 908	1 950

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 073 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 читателя в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно библиотека получает финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проведены обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы - 4, педагоги используют электронные периодические издания «Школа цифрового века» в работе и для повышения квалификации - 48 пользователей. Индивидуальные информационно-библиотечные консультации получили 33 педагога.

Оформлена подписка на периодические издания для школьников в помощь учебе – 120 экз. и для внеклассного чтения – 134 экз.

#### Численность фондов библиотеки

Наименование фонда	2016 год	2017 год	2018 год
<b>Книжный</b>	6926 экз.	7038 экз.	7160 экз.
<b>Учебный</b>	7707 экз.	10687 экз.	12268 экз.



В течение трех лет фонды библиотеки, как книжный, так и учебный, увеличиваются, растет посещаемость библиотеки и читального зала.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея постоянно совершенствуется, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Одной из основных статей в расходовании средств на учебные нужды

составляет приобретение современного оборудования для обучения по инженерным направлениям, в т.ч. развивающие модели различных конструкторов по робототехнике. В Лицее оборудованы 27 учебных кабинетов, 26 из них оснащены

современной мультимедийной техникой, в том числе в 16 установлены интерактивные доски. Имеется 3 мобильных компьютерных класса.

В Лицее оборудованы специализированные кабинеты:

- компьютерный класс;
- кабинет естествознания;
- кабинет физики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован интерактивным манекеном «Гоша», винтовками и автоматом для сборки-разборки, сейфом для хранения макетов оружия и др.).

Библиотека Лицея имеет читальный зал с выходом в интернет и возможностью использования ноутбуков.

В лицее имеется оборудованный спортивный зал, актовый зал с мультимедийным проектором и звуковой аппаратурой, конференц зал на 42 места. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется медицинский и процедурный кабинеты. В мае 2018г. было получено предписание прокуратуры г. Бердска, в связи с недостаточностью оснащения оборудованием и техникой данных кабинетов. Приобретение необходимого оборудования запланировано на 2019 год.

На территории Лицея оборудованы площадки для игры в минифутбол, волейбол, стритбол. Есть площадки для прогулок детей, занимающихся в группах продленного дня. Но имеющихся спортивных сооружения недостаточно, необходим ремонт уличных спортивных объектов и решение по дополнительному спортивному залу.

### ***Организация питания обучающихся***

В Лицее созданы все условия для полноценного 3х разового питания учащихся. Питание учащихся осуществляется по 12-ти дневному примерному меню, утвержденному директором лицея и согласованному с ТУ Роспотребнадзора, с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся лицея проводится витаминизация третьих блюд, в рационе используется аскорбиновая кислота. Предоставляется льготное питание - детям из многодетных и малообеспеченных семей и детям-инвалидам. Обеденный зал рассчитан на 150 посадочных мест, что позволяет разместить всех учащихся для приема пищи во время перемен, согласно графику. Оснащенность пищеблока технологическим и холодильным оборудованием соответствует требованиям СанПинН. Все оборудование исправно, регулярно ремонтируется. В столовой имеется необходимый запас посуды и моющих, дезинфицирующих средств. Штат сотрудников столовой укомплектован полностью, повара имеют высокие квалификационные разряды и большой стаж работы.

Охват горячим питанием в 2018г составил в среднем 93,8% от общего количества обучающихся.



Динамика охвата горячим питанием за 2 года:

Учебный год	Охват горячим питанием (%)			Общий процент охвата
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
<b>2017</b>	98,2 %	93,2%	87%	92,8 %
<b>2018</b>	99 %	97,4%	88%	94,8 %

Сохраняется не полный охват горячим питанием старшеклассников, что объясняется наличием в шаговой доступности магазинов и несформированной культурой питания.

Предоставление питания детям из льготных категорий семей сохраняется на прежнем уровне.

Категория семьи	2017г	2018г
Многодетная семья	89	86
Малообеспеченная семья	17	18
Дети-инвалиды	4	4

В рамках реализации Программы ежедневно контролируется: санитарное состояние столовой, качество и безопасность готовой продукции, качество поступающего сырья и пищевых продуктов, соблюдение условий и сроков хранения продуктов, сроков реализации готовых блюд, полнота и правильность оформления соответствующей документации. Ежедневно работает комиссия по контролю питания, отбираются суточные пробы готовых блюд.

В целях совершенствования организации и качества питания в лицее создана Комиссия по безопасности, здоровью и питанию учащихся, в которую вошли члены Управляющего Совета лицея - родители, учащиеся, педагоги, директор и представители администрации лицея. На заседаниях Комиссии был разработан и утвержден план мероприятий для улучшения качества питания. Рассматривались предложения по созданию условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, по поиску новых форм обслуживания детей, по укреплению и модернизации материальной базы пищеблока столовой, по повышению культуры питания учащихся, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

Совместная работа коллектива лицея и родительской общественности дает положительный результат для стабильно высокого уровня питающихся учеников. Необходимо и в дальнейшем проводить мероприятия по созданию условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличению охвата учащихся горячим питанием.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (56,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 (4,86%)
– федерального уровня		13 (2,34%)
– международного уровня		1 (0,18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (50,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	51

– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (37%)
– первой		19(35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(12,9)
– больше 30 лет		15(27,7)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13(24)
– от 55 лет		10(18,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (81,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (37,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Созданы условия для самореализации обучающихся.

#### **По итогам 2018 года выявлены следующие проблемы:**

1. Сокращение количества обучающихся на всех уровнях обучения при высокой наполняемости 1-7 классов.
2. Сохранение тенденции снижения качественной успеваемости на стадии перехода с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Низкая успеваемость в гуманитарных классах из-за слабой мотивации детей и адаптации к обучению на новом уровне.
3. Нехватка учителей по иностранному языку и учителей начальных классов, так как большое количество работников находится в отпусках по уходу за детьми.
4. Низкая мотивация части работников к участию в процедуре аттестации
5. Нежелание участвовать в конкурсах профессионального мастерства в очной форме в связи с большой занятостью. Учителя предпочитают принимать участие в дистанционных конкурсах.

6. Недостаточное бюджетное финансирование на содержание здания и оснащение не учебных помещений в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, столовая, спортивные площадки, актовый зал и др.)
7. Имеющихся спортивных сооружения недостаточно, необходим ремонт уличных спортивных объектов. Необходим дополнительный спортивный зал.

**На основании вышеизложенного поставлены следующие задачи на 2019 год:**

1. Повышение мотивации школьников гуманитарных классов на обучение по углубленным программам, повышение качества обученности обучающихся на уровне основного и среднего общего образования. Реализация системного подхода в условиях реализации ФГОС на уровнях НОО и ООО, и в условиях перехода на ФГОС СОО.
2. Создание условий для самообразования и повышения квалификации педагогов, участия в конкурсах профессионального мастерства, аттестации. Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогов через организацию курсов повышения квалификации.
3. Активное внедрение в образовательную деятельность современных подходов развития личности, концепции формирования функциональной грамотности, профессиональной компетентности.
4. Совершенствование системы оценки качества образования. Мониторинг деятельности молодых специалистов и педагогов, возобновивших педагогическую деятельность после длительного перерыва. Индивидуализация оценочной деятельности учителей.
5. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию культуры правильного питания.
6. Вовлечение родительской общественности в жизнь лицея через активные участие в органах самоуправления и проведение совместных мероприятий.
7. Расширение форм сотрудничества с организациями города Бердска для реализации направлений воспитательной работы, самоопределения и профориентации школьников.
8. Повышение активности органов самоуправления, в том числе Управляющего и Попечительского советов, Совета Лицеистов в реализации программы развития лицея.
9. Привлечение дополнительных финансовых средств, в том числе через оказание платных услуг в рамках уставной деятельности.

Директор



Н.В. Колмыкова

Принято Педагогическим советом  
протокол от 02.04.2019 № 7 10.04.2019