

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ.

1. Учитель перед каждым уроком определяет цели, задачи урока материалы для изучения, закрепления и контроля.

Каждый урок состоит из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный).

Мотивационный модуль («Начнём урок») направлен на вовлечение обучающегося в учебную деятельность, введение в тематику урока. Главная задача этого модуля - активизация внимания, обучающегося и пробуждения интереса к теме урока.

Объясняющий модуль («Основная часть») направлен на объяснение нового материала по теме урока (видео, анимационный ролик или интерактивный элемент, предназначенный для изучения, раскрывают основную тему урока). Главная задача этого модуля – предоставить учащемуся учебное содержание по теме в любой доступной форме: интерактивной, аудиовизуальной, текстовой, графической и иной форме.

К уроку может прилагаться конспект теоретической части, ссылки на параграф учебника и ссылки на электронные ресурсы.

Тренировочный модуль («Тренировочные задания») направлен на закрепление основного содержания, осознание специфики изучаемой темы, расширение знаний по предмету, формирование умений работать с дополнительными и справочными источниками, дополнительное изучение и закрепление сложного учебного материала. Главная задача этого модуля – формирование умений применять полученные знания на практике, в том числе в исследовательской деятельности.

Контрольный модуль («Контрольные задания») направлен на осуществление контроля результатов обучения, в том числе умений применять полученные знания в практической деятельности.

Учитель может включить дополнительный модуль, направленный на расширение знаний и умений учащегося и предоставляет дополнительные материалы, связанные с темой урока, список литературы и интернет-ресурсов, рекомендованных к изучению.

2. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (через сообщения в цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» с использованием интернет-ресурсов и образовательных платформ по выбору учителя).

3. Учитель за день до урока по расписанию публикует в «Дневник.ру» материалы для обучения и задания для выполнения с последующей проверкой выполненного задания учащимися и оцениваем работ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

На каждый урок учитель прикрепляет инструкцию для ученика по изучению и выполнению выданного материала, согласно п.1.1 данной инструкции.

4. Проверка работ учащихся и выставление оценок в «Дневник.ру» осуществляется не позднее двух дней с момента сдачи работ.

5. Для организации текущего контроля успеваемости обучающихся:

- 5.1. максимально использовать электронные модели тестирования, предполагающие автоматическую обработку полученных результатов;
- 5.2. проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцировано) с учетом освоения пройденного материала, по результатам ранее выполненных работ и необходимого количества оценок, позволяющего оценить уровень освоения образовательной программы по предмету;
- 5.3. минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся, что позволит обеспечить оценку образовательных результатов, обучающихся по базовому ядру знаний по предметам;
- 5.4. При проведении дистанционного обучения соблюдать нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (объём домашних заданий, использование технических средств):
 - ✓ Общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.
 - ✓ Время проведения урока сокращается до 30 минут, приоритет за освоением нового учебного материала.
 - ✓ Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.
 - ✓ Выдаваемые задания при дистанционном обучении не разделяются на классную и домашнюю работу. Таким образом, вся работа должна укладываться в норматив домашних заданий.

6. Устанавливать обучающимся гибкий график сдачи работ для того, чтобы обеспечить детям возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и в удобном темпе.