

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, имеющих ОВЗ; содержание и оказание им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащихся, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью раннего выявления различного рода проблем.	в течение года	Члены ППк
2	Наблюдение и изучение уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ и отражение динамики.	Раз в квартал	Члены ППк
3	Исследование процесса адаптации обучающихся 1-х классов	сентябрь-октябрь	Члены ППк
4	Исследование процесса адаптации обучающихся 5-х классов	сентябрь-октябрь	Члены ППк
5	Исследование процесса адаптации обучающихся 6-х классов	октябрь-ноябрь	Члены ППк
6	Обследование эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся 4 классов	февраль - март	Члены ППк
7	Обследование эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся специализированных классов 7И, 8И, 9И, 10И, 11И классов	апрель - май	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 1-х классов	октябрь	Члены ППк
2	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 5-х классов	октябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 6-х классов	декабрь	Члены ППк
4	Индивидуальные и групповые консультации по результатам обследования эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной	апрель	Члены ППк

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

	сфер учащихся 4 классов		
5	Индивидуальные и групповые консультации по результатам обследования эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся специализированных 7И, 8И, 9И, 10И, 11И классов	май - июнь	Члены ПШк
6	Индивидуальные консультации родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ	в течение года	Члены ПШк
Педагоги			
1	Индивидуальные консультации по результатам обследования учащихся, «группы риска» 1-х, 5-х, 6-х классов	октябрь	Члены ПШк
2	Индивидуальные консультации по результатам обследования учащихся, «группы риска» 4-х классов	апрель	Члены ПШк
3	Индивидуальные консультации по результатам обследования эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся специализированных 7И, 8И, 9И, 10И, 11И классов	май-июнь	Члены ПШк
4	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся	в течение года	Члены ПШк
5	Индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия, обучения учащихся детей-инвалидов	в течение года	Члены ПШк
6	Консультации в решении конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПШк
7	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ	в течение года	Члены ПШк
Обучающиеся			
1	Индивидуально и групповое консультирование по результатам диагностического обследования учащихся 5-х, 6-х и специализированных классов	в течение года	Члены ПШк
2	Индивидуальное	в течение года	Члены ПШк

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

	консультирование по взаимодействию с взрослыми: родителями и педагогами, сверстниками		
3	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПШк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПШк
5	Консультации для обучающихся с ОВЗ по вопросам снятия эмоционального напряжения при подготовке к экзаменам в форме ГВЭ	в течение года	Члены ПШк
Коррекционно-развивающее направление			
1	Занятия с учащимися начальной школы по развитию конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
2	Занятия с учащимися основной школы по развитию конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
3	Занятия с учащимися старшей школы по развитию конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
4	Коррекционные занятия по развитию навыков общения, социальной адаптации и интеллектуального развития обучающихся имеющих ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Возрастные особенности учащихся начальной, основной и старшей школы	по графику	Члены ПШк
2	Способные, талантливые, одаренные дети	по графику	Члены ПШк
3	«Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам?»	по графику	Члены ПШк
4	Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей ОВЗ	В течение года	Члены ПШк
Педагоги			
1	Практический семинар «Деловой этикет современного педагога»	ноябрь	Педагог-психолог
2	Практический семинар «Как вести	март	Педагог-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

	конструктивный диалог с родителями?»		психолог
3	Просвещение педагогов по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей ОВЗ	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1	Профессиональное самоопределение выпускников 9-х, 11-х классов	В течение года	Педагог-психолог
2	Как сдать экзамены и сохранить здоровье? (9-е и 11-е классы)	март – апрель	Педагог-психолог
3	Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей	В течение года	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений за учащимися	в течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, в т.ч. с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
3	Составление заключений и характеристик на учащихся, в т.ч. с ОВЗ	по необходимости	Члены ППк
4	Составление индивидуальных карт развития учащихся специализированных классов	июнь	Педагог-психолог
5	Составление индивидуального маршрута развития для обучающихся с ОВЗ	по необходимости	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Написание характеристик на учащихся	в течение года	Члены ППк
2	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
3	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
4	Разработка рекомендаций по работе с учащимися группы «риска».	в течение года	Члены ППк
5	Разработка индивидуальных стратегий психологического	в течение года	Члены ППк

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

	сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.		
--	--	--	--

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (Сентябрь)</i>		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2021 год.	Председатель ППк
2	Адаптационный период учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития и выявление «группы риска» по результатам диагностики.	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (Ноябрь)</i>		
1	Адаптационный период учащихся 6-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития и выявление «группы риска» по результатам обследования	Члены ППк
2	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (Декабрь)</i>		
1	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1	Анализ успеваемости, включенности во внеучебную деятельность учащихся специализированных классов	Члены ППк
2	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (мМай)</i>		
1	Результаты анализа карт готовности к	Члены ППк

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

	школе учащихся 1-х классов. Выделение «группы риска».	
2	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключению ТПМПК и заявления родителей. Разработка плана коррекционно-развивающей работы.	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Предоставление документов на ТПМПК для определения формы обучения	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости