

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРДСКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 09.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Экономический лицей»
Н.В. Колмыкова

Приказ от 09.06.2021 № 199/1-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
экономической направленности
«Основы экономики»**

Возраст обучающихся: 13-14

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Автор-составитель программы: Вирясова Марина Алексеевна, учитель экономики

г. Бердск 2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы экономики» имеет социально-экономическую направленность. Рассчитана на 1 год обучения и дает объем социально-экономических компетенций, которыми может овладеть современный школьник, ориентированный на экономическое, научно-техническое и/или технологическое направление дальнейшего образования и сферу профессиональной деятельности. Программа ориентирована на учеников средней школы, желающих почувствовать себя юными экономистами и учеными, изучить и понять принципы действия экономических законов, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни.

Актуальность программы. Данная программа актуальна тем, что раскрывает для учащихся мир экономики. Практические занятия по экономике активизируют мыслительно-речевую деятельность школьников, развивают творческие способности и логическое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности школьников.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации программы от 13 до 14 лет. В среднем школьном возрасте познавательная деятельность развивает психические процессы: мышление, память, воображение. Познавательные процессы приобретают новый опосредованный характер и становятся осознанными и произвольными.

Объем программы, срок освоения. Объем программы – 34 часа. Срок освоения программы - 1 год.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью от 6 до 12 человек. В учебную группу принимаются все желающие, без специального отбора.

Формы обучения. Форма обучения – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Уровень программы. Уровень программы – базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися базовых понятий в области экономики. Данная программа знакомит обучающихся с основными экономическими понятиями и возможностями их практического применения.

Особенности организации образовательного процесса. Методика предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной. Программа обучения предусматривает в основном групповые и индивидуальные занятия, цель которых помочь ребёнку уверенно чувствовать себя в различных видах деятельности.

Режим занятий. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю, (в соответствии с «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование творческих и социально-экономических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий и самостоятельной деятельности обучающихся по развитию у школьников экономического мышления и экономической культуры.

Задачи

Предметные:

- сообщить ученикам и добиться понимания ими сведений об экономике и основных экономических понятиях;
- объяснить мотивы и ограничения в экономической деятельности людей, основные экономические принципы и законы;
- прививать ученикам навыки экономически грамотного поведения в повседневной жизни;
- вырабатывать умение наблюдать и объяснять события с экономической точки зрения;
- развивать творческие способности детей.

Метапредметные:

- сформировать и развить креативность, гибкость и самостоятельность мышления на основе игровых образовательных и воспитательных технологий;
- сформировать и развить навыки проектирования и конструирования;
- создать оптимальное мотивационное пространство для детского творчества.

Личностные:

- развить коммуникативные навыки;
- сформировать навыки коллективной работы;
- воспитать толерантное мышление.

1.3. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика».

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст учащихся: 13-14 лет.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в экономику. Фундаментальные экономические концепции	6	3	3	Текущий контроль
2	Специализация и производительность труда	5	2	3	Промежуточная аттестация
3	Издержки производства и прибыль	5	3	2	Текущий контроль
4	Рынок и его особенности. Спрос и предложение	7	3	4	Текущий контроль
5	Безработица и инфляция	5	2	3	Текущий контроль
6	Основы теории потребительского выбора и бюджетного ограничения	6	3	3	Промежуточная аттестация Зачет
Итого		34	16	18	

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика».

Раздел 1 «Введение в экономику. Фундаментальные экономические концепции»

Тема 1. «Субъекты экономики. Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег»

Основные субъекты экономики: домашние хозяйства, предпринимательская фирма, государство, иностранный сектор. Потоки доходов и расходов, экономические связи между субъектами экономики.

Тема 2. «Три вопроса экономики. Типы экономических систем»

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Традиционная, рыночная, командная, смешанная экономические системы, их характеристика.

Тема 3. «Рыночная экономика, ее характеристика»

Основные черты рыночной экономики, ее преимущества и недостатки. Функции рыночной экономики. Этапы развития рыночной экономики. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Тема 4. «Проблема выбора. Альтернативная стоимость»

Понятие альтернативной стоимости, способы ее расчета. Принципы «максимума» и «минимума».

Тема 5. «Кривая производственных возможностей»

Понятие «кривая производственных возможностей», условия (допущения) ее построения. Закон возрастающей альтернативной стоимости.

Тема 6. «Решение экономических задач»

Практическое применение теории выбора. Решение задач, анализ хозяйственных ситуаций.

Раздел 2 «Специализация и производительность труда»

Тема 1. «Разделение труда и специализация»

Разделение труда как экономическая категория. Формы разделения труда: внутрифирменное, межфирменное, международное. Виды разделения труда: общее, частное, единичное. Специализация труда.

Тема 2. «Производительность труда и способы ее расчета»

Производительность труда как экономическая категория. Выработка и трудоемкость, формулы расчета.

Тема 3. «Факторы, влияющие на увеличение производительности труда»

Внешние факторы, влияющие на увеличение производительности труда: природные, политические, общеэкономические. Внутренние факторы (резервы роста) производительности труда.

Тема 4. «Расчет производительности труда. Решение экономических задач»

Практическое применение теории производительности труда. Решение задач, анализ хозяйственных ситуаций.

Тема 5. «Роль повышения производительности труда в экономике страны»

Вопросы, решаемые в результате повышения производительности труда на микро- и макроэкономическом уровнях.

Раздел 3 «Издержки производства и прибыль»

Тема 1. «Издержки производства: постоянные, переменные, общие»

Понятие и виды издержек производства и реализации. Классификация затрат в зависимости от изменения объема производства. Кривые постоянных, переменных и совокупных издержек.

Тема 2. «Издержки производства: средние постоянные, средние переменные, средние общие, предельные»

Виды издержек в расчете на единицу продукции. Средние издержки как характеристика себестоимости единицы продукции. Анализ изменения издержек при изменении объема производства.

Тема 3. «Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции»

Понятие дохода и прибыли предприятия, формулы их расчета. Прибыль как итоговый результат деятельности предприятия.

Тема 4. «Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия: прибыль, безубыточность, убыток.

Тема 5. «Решение экономических задач»

Практическое применение теории издержек, дохода и прибыли. Решение задач, анализ хозяйственных ситуаций.

Раздел 4 «Рынок и его особенности. Спрос и предложение»

Тема 1. «Спрос и величина спроса»

Спрос как экономическая категория. Величина (объем) спроса, как зависимость от цены. Характер спроса.

Тема 2. «Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос»

Закон спроса, кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.

Тема 3. «Предложение и величина предложения»

Предложение как экономическая категория. Величина (объем) предложения, как зависимость от цены. Характер предложения.

Тема 4. «Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение»

Закон предложения, кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.

Тема 5. «Взаимодействие спроса и предложение. Рыночное равновесие»

Результат взаимодействия спроса и предложения: рыночное равновесие, избыток (перепроизводство), дефицит. Изменение цены в условиях избытка и дефицита.

Тема 6. «Государственное регулирование цен»

Вмешательство государства в вопросы рыночного ценообразования. Установление «пола» и «потолка» цены.

Тема 7. «Решение экономических задач»

Практическое применение теории спроса и предложения. Решение задач, анализ хозяйственных ситуаций.

Раздел 5 «Безработица и инфляция»

Тема 1. «Кто такой безработный. Что такое безработица и ее виды»

Основные понятия рынка труда: рабочая сила, занятые, безработные. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Естественный уровень безработицы.

Тема 2. «Меры социальной защиты безработных»

Государственное регулирование рынка труда. Активная и пассивная политика поддержки занятости.

Тема 3. «Почему цены растут? Инфляция и покупательная способность денег»

Инфляция как экономическая категория. Причины инфляции. Номинальные и реальные доходы населения.

Тема 4. «Измерение инфляции. Последствия инфляции»

Расчет темпа инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 5. «Решение экономических задач»

Практическое применение теории макроэкономической нестабильности. Решение задач, анализ хозяйственных ситуаций.

Раздел 6 «Основы теории потребительского выбора и бюджетного ограничения»

Тема 1. «Кто такой потребитель»

Потребитель-гражданин и потребитель-организация. Основные признаки потребителя-гражданина: намерение приобрести товар; пользование товаром; приобретение для личных нужд, а не для предпринимательской деятельности. Три кита потребительского поведения: рациональность, суверенитет; множественность.

Тема 2. «Как потребитель совершает выбор»

Модель потребительского выбора: анализ предпочтений; анализ полезности; анализ бюджетного ограничения. Типы поведения потребителей: сложное; неуверенное; привычное; поисковое. Факторы, влияющие на выбор потребителя.

Тема 3. «Полезность товара»

Полезность товара как экономическая категория, ее измерение. Виды полезности: общая и предельная. Закон убывания предельной полезности.

Тема 4. «Бюджет потребителя, его ограничение»

Бюджетное ограничение: доход и цены. Графическая модель бюджетного ограничения.

Тема 5. «Излишек потребителя»

Понятие потребительского излишка, его расчет. Графическая модель потребительского излишка.

Тема 6. «Итоговая контрольная работа»

1.4. Планируемые результаты

По окончании изучения данного курса обучающиеся получают знания об:

- основных экономических категориях как способе рационально-практического освоения окружающего мира;
- основных экономических показателях и способах их расчета.

В процессе освоения программы, обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить:

- критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления;
- набор коммуникативных компетенций, позволяющих безболезненно войти и функционировать в команде, собранной для решения некоторой социально-экономической проблемы.

Обучающиеся будут иметь возможность

- развить логическое мышление, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности;

- научиться решать практические задачи, используя набор экономических знаний и умений;
- приобрести уважительное отношение к труду как к обязательному этапу реализации любой интеллектуальной идеи.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика»

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Название раздела/темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
					Всего	Теория	Практика	
1				Введение в экономику. Фундаментальные экономические концепции	6	3	3	
1.1				Субъекты экономики. Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег	1	1		Текущий контроль
1.2				Три вопроса экономики. Типы экономических систем	1	1		Текущий контроль
1.3				Рыночная экономика, ее характеристика	1	1		Текущий контроль
1.4				Проблема выбора. Альтернативная стоимость	1		1	Текущий контроль
1.5				Кривая производственных возможностей	1		1	Текущий контроль
1.6				Решение экономических задач	1		1	Текущий контроль
2				Специализация и производительность труда	5	2	3	
2.1				Разделение труда и специализация	1	1		Текущий контроль
2.2				Производительность труда и способы ее расчета	1		1	Текущий контроль
2.3				Факторы, влияющие на увеличение производительности труда	1	1		Текущий контроль
2.4				Расчет производительности труда. Решение экономических задач	1		1	Текущий контроль
2.5				Роль повышения производительности труда в	1		1	Промежуточная

			экономике страны				аттестация
3			Издержки производства и прибыль	5	3	2	
3.1			Издержки производства: постоянные, переменные, общие	1	1		Текущий контроль
3.2			Издержки производства: средние постоянные, средние переменные, средние общие, предельные	1	1		Текущий контроль
3.3			Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции	1	1		Текущий контроль
3.4			Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1		1	Текущий контроль
3.5			Решение экономических задач	1		1	Текущий контроль
4			Рынок и его особенности. Спрос и предложение	7	3	4	
4.1			Спрос и величина спроса.	1	1		Текущий контроль
4.2			Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос	1		1	Текущий контроль
4.3			Предложение и величина предложения	1	1		Текущий контроль
4.4			Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение	1		1	Текущий контроль
4.5			Взаимодействие спроса и предложение. Рыночное равновесие	1	1		Текущий контроль
4.6			Государственное регулирование цен	1		1	Текущий контроль
4.7			Решение экономических задач	1		1	Текущий контроль
5			Безработица и инфляция	5	2	3	
5.1			Кто такой безработный. Что такое безработица и ее виды	1	1		Текущий контроль
5.2			Меры социальной защиты безработных	1		1	Текущий контроль
5.3			Почему цены растут? Инфляция и покупательная способность денег	1	1		Текущий контроль
5.4			Измерение инфляции. Последствия инфляции	1		1	Текущий контроль

5.5				Решение экономических задач	1		1	Текущий контроль
6				Основы теории потребительского выбора и бюджетного ограничения	6	3	3	
6.1				Кто такой потребитель	1	1		Текущий контроль
6.2				Как потребитель совершает выбор	1	1		Текущий контроль
6.3				Полезность товара	1		1	Текущий контроль
6.4				Бюджет потребителя, его ограничение	1	1		Текущий контроль
6.5				Излишек потребителя	1		1	Текущий контроль
6.6				Итоговая контрольная работа	1		1	Промежуточная аттестация. Зачет
				Всего	34	16	18	

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы помещение должно соответствовать следующим характеристикам.

Учебный класс должен соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

Класс должен быть оборудован учебной мебелью: рабочее место учителя, рабочие места учащихся для работы с теоретическим материалом и с мобильным оборудованием, маркерная классная доска.

Технические средства обучения должны включать компьютер преподавателя, акустическая система, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, стационарный или мобильный (ноутбук).

Специальных требований к одежде обучающихся нет, за исключением регламентированных правилами образовательного учреждения.

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль - проводится по окончании изучения темы в виде устного опроса, практической работы, через просмотры работ, при этом оцениваются усвоение и качество выполнения изучаемых на занятиях приемов и операций, выявление ошибок и успехов в работе.

Промежуточная аттестация – проводится за каждое полугодие по пройденным темам, осуществляется при помощи практических заданий и устного опроса по теории. При оценке результатов также учитывается качество выполненных работ, уровень творческой деятельности, найденные продуктивные технические и технологические решения, степень самостоятельности.

Мониторинг развития качеств личности учащихся проводится в конце учебного года по таким качествам личности как активность, организаторские способности; коммуникативные навыки, коллективизм; ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; нравственность, гуманность; креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности.

2.4. Оценочные материалы

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя оценивание по двум направлениям: теоретическая грамотность и практическая работа.

Оценка производится по трём уровням:

Теория:

Низкий уровень (н) правильные ответы до 50%

Средний уровень (с) правильные ответы 50-70 %

Высокий уровень (в) правильные ответы 70-100%

Практическая работа:

Низкий уровень – задание выполнено неаккуратно, допущено много ошибок

Средний уровень – задание выполнено аккуратно, допущены незначительные ошибки

Высокий уровень – задание выполнено качественно, без ошибок.

Промежуточный контроль практической работы по окончании изучения программы проводится в виде контрольной работы. Работы оцениваются по таким критериям как: качество выполнения изучаемых на занятиях приемов, операций и работы в целом; уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные решения.

2.5. Методические материалы:

1. *методы обучения*

1.1. словесный

- 1.1.1. беседа
- 1.1.2. лекция
- 1.2. наглядный
 - 1.2.1. дидактический, наглядный материал
- 1.3. объяснительно-иллюстративный
 - 1.3.1. фильм, презентация
- 1.4. проблемный
 - 1.4.1. создание проблемных ситуаций
- 1.5. проектный метод
 - 1.5.1. моделирование ситуаций
 - 1.5.2. создание творческих работ
2. *формы организации учебного занятия*
 - 2.1. вводное занятие
 - 2.2. практическое занятие
 - 2.3. занятие по систематизации и обобщению знаний
 - 2.4. комбинированная форма занятий
3. *дидактические материалы*
 - 3.1. тестовые задания, тематические задачи
 - 3.2. материалы олимпиадных заданий по Экономике Всероссийской олимпиады школьников
 - 3.3. материалы олимпиадных заданий по Экономике международного экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту».

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель – личностное развитие школьников через развитие экономической культуры и экономического мышления.

Задачи

- воспитание уважительного отношения к труду, ответственного отношения к обучению;
- формирование доброго отношения к окружающим;
- воспитание уверенности в себе и умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу,
- формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности.

Виды, формы и содержание деятельности.

Модуль «Ключевые общелицейские дела»:

- участие в ключевых делах лица: мероприятия в рамках недели естественно-математических наук, новогодние мероприятия.
- участие в общелицейских творческих конкурсах.
- мероприятия, организуемые в творческом объединении: открытое занятие с участием родителей; городские конкурсы по экономике.

Модуль «Профессиональное самоопределение»:

- участие в фестивалях и соревнованиях по экономике и финансовой грамотности;
- мастер-классы от учащихся старших годов обучения;
- просмотр тематического видеоконтента.

Модуль «Каникулы»:

- мероприятия в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Экономический лицей».

Планируемые результаты

- сформированность уважительного отношения к труду, ответственного отношения к обучению;
- проявление доброго отношения к окружающим;
- развитие уверенности в себе и умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу;
- закрепление навыков самостоятельного приобретения новых знаний, опыта проведения научных исследований и участия в проектной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Модуль	Мероприятие	Сроки
1	Ключевые общелицейские дела	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города Бердска	сентябрь
2		Участие в мероприятиях, посвящённых Дню учителя	октябрь
3		Участие в региональном осеннем турнире по Основам экономической теории	ноябрь
4		Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Лицея	ноябрь
5		Участие во Всероссийской акции «Неделя финансовой	декабрь

		грамотности»	
6		Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитника отечества	февраль
7		Участие в мероприятиях, посвящённых Дню космонавтики	апрель
8		Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	май
9	Профессиональное самоопределение	Участие в олимпиаде по экономике в рамках Всероссийской олимпиады школьников	в течение года
10		Участие в мероприятиях Международного экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	в течение года
11	Экскурсии, экспедиции, походы	Участие в дистанционных конкурсах и конференциях по экономике и финансовой грамотности	в течение года
12	Каникулы	Участие в мероприятиях летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Экономический лицей»	июнь или август

3. Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Программа непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А. Сасова). М.:ВИТА–ПРЕСС, 2010.
3. Учебная программа основного общего образования для 5-9-х классов образовательных организаций / авт.-сост.: Г. И. Гребенева, О. В. Плетенева, И. А. Симонов, Л. В. Политова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015.