**ПРОЕКТ**

**Положение о сетевой форме реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме: дополнительных общеразвивающих программ, основных образовательных программ общего образования в рамках деятельности Регионального ресурсного центра развития образования Новосибирской области (далее – РРЦРО) на базе МАОУ «Экономический лицей», а также порядок и принципы взаимодействия с образовательными организациями-партнерами.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн.
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 10.06.2019) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
* "Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме« (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 №МР-81/02вн)
* Федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование" предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.
* Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.
* "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
* Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 №536 Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
* Распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2019 №Р-27 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование")
* Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 №286 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015
* Приказ министерства образования НСО № 1103 от 15.05.2019 «Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области».

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) (далее – сетевая образовательная программа), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-партнеры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

**2. Цель и задачи реализации сетевых образовательных программ**

2.1. Цель реализации сетевых образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевых образовательных программ:

* эффективное использование ресурсов школы и организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, основные общеобразовательные программы;
* предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
* расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
* реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в школе, образовательных и иных организациях сети;
* формирование актуальных компетенций работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.
* повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
* улучшение образовательных результатов обучающихся;
* повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
* рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
* повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
* формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

**3. Термины и определения, используемые в настоящем положении**

В настоящем положении используются следующие термины и определения.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее сетевую образовательную программу.

**Академическая мобильность** – перевод обучающегося из школы в организацию-партнера, участвующую в сетевой форме реализации образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и (или) стажировки на время реализации соответствующей части сетевой образовательной программы.

**Базовая организация** – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения сетевой образовательной программы.

**Образовательная организация-участник** (пилотная школа) – организация-партнер, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты).

**Организация, обладающая ресурсами,** – организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе и не осуществляющая образовательную деятельность.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

**Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве** – договор школы с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ, заключенный по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

**4. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

4.1. Порядок организации и осуществления образовательных отношений при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливается совместным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

4.2. Сетевая образовательная программа для начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов или иными требованиями.

4.3. Организации, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, несут ответственность за реализацию соответствующей части образовательной программы:

* соблюдение требований образовательных стандартов, санитарных требований и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
* соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
* материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т. д.);
* методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т. д.).

4.4. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется школой с использованием:

* официального сайта школы;
* объявлений, размещаемых на информационных стендах;
* личных собеседований с обучающимися;
* иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевых образовательных программ осуществляется на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, заключаемых между школой и другими организациями.

**5. Организационное обеспечение реализации сетевого взаимодействия**

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора.

5.2. Организационное обеспечение взаимодействия включает следующие мероприятия:

* информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
* подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации взаимодействия;
* прием обучающихся на условиях сетевого взаимодействия;
* выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве;
* перевод обучающихся в образовательную организацию-участника на время реализации части сетевой образовательной программы образовательной организацией-участником;
* контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
* планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
* итоговый анализ результатов.

5.3. Школа определяет вместе с другими образовательными организациями в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы.

5.4. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются образовательные организации-участники, ответственные за конкретные части сетевой образовательной программы.

5.5. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации ею соответствующей части сетевой образовательной программы осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

**6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.**

6.1. Нормативно-правовое, организационно-педагогическое обеспечение реализации сетевых образовательных программ:

* Правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
* Правила и порядок зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы), рабочую программу в рамках сетевой формы взаимодействия;
* Порядок изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе общеобразовательной организации;
* Правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между образовательной организацией и организацией-партнером;
* Порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
* Правила и порядок реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до места обучения в организации-партнере и обратно в общеобразовательную организацию, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;
* Порядок итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
* Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в случае реализации сетевой формы с организацией, не имеющей лицензии на основное общее и среднее общее образование).

6.2. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации сетевых образовательных программ по мере необходимости могут осуществляться:

* В случае необходимости общеобразовательная организация и организация-партнер подготавливают документы для переоформления приложения к лицензии общеобразовательной организации и организации-партнера на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии.
* внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников школы;
* определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе школы и (или) организации-партнера;
* разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

**7. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой образовательной программы.**

7.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами школы с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2. Зачисление в школу на обучение по сетевой образовательной программе происходит в соответствии с установленными правилами приема в школу.

7.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т. д. осуществляется в порядке, установленном школой по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

7.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляются в порядке, предусмотренном договором между школой и данными организациями.

7.6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в образовательной организации-участнике, а она в свою очередь предоставляет в школу информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и (или) стажировке и т. д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.8. К процессу оценки качества обучения по решению школы и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

**8. Финансовые условия обучения**

8.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

8.2. Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет:

* собственных средств школы, в том числе получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
* средств субсидий, получаемых школой, в том числе выделяемых в рамках национальных проектов;
* средств организаций-партнеров, в том числе образовательных фондов;
* личных средств участников сетевого взаимодействия.