

ПОЛОЖЕНИЕ:
о специализированных классах
МАОУ «Экономический лицей»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Экономический лицей»
Н.В. Колмыкова



Приказ №314/1-ОД от «03» сентября 2015 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ «Экономический лицей»
Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о специализированных классах общеобразовательных учреждений естественнонаучной и математической направленности Новосибирской области и регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей математического и инженерно-технологического направлений (далее - специализированный класс).

1.2 Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3 Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоко нравственной интеллектуальной личности; углубленную подготовку по предметам математической, естественнонаучной и инженерно-технологической направленности; дополнительную (углубленную) подготовку по учебным дисциплинам – физике, информатике и ИКТ, технологии, экономике и др. предметам; дополнительное образование по предметам внеурочной деятельности; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной, проектной, исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

1.4 Для специализированного класса разрабатывается учебный план, состоящий из двух частей: 1 часть – урочная деятельность (позволяет на основе реализации государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс с учетом направленности специализированного класса); 2 часть – внеурочная деятельность (позволяет организовать дополнительную и углубленную подготовку по специализированным предметам и предметам, поддерживающим естественнонаучную, математическую и инженерно-технологическую направленность).

1.5 Реализация образовательного процесса обеспечивается через Индивидуальный учебный план, который формируется и утверждается на учебный год для каждого обучающего специализированного класса, который

обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и удовлетворяет запросы потребителей образовательных услуг.

2. Порядок приема обучающихся в специализированный класс

2.1. Специализированный класс создается на уровнях основного и среднего общего образования в МАОУ «Экономический лицей» (далее – лицей) из числа учащихся 7-10 классов для вновь открывающихся классов и 6-11 классов для продолжающих обучение, прошедших конкурсный отбор на основании Общего рейтинга. В исключительных случаях – по рекомендации конкурсной комиссии за особые заслуги в отдельных предметах, являющихся профильными.

2.2. Количество открываемых классов определяется Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

2.3. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого конкурсной комиссией на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики НСО, МАОУ «Экономический лицей».

2.4. Порядок приема в специализированный класс доводится до сведения родителей (законных представителей) руководством лицея, в том числе через официальный сайт лицея.

2.5. Зачисление в специализированные классы проводится на основании решения конкурсной комиссии.

2.6. Об открытии и формировании специализированных классов лицей информирует родителей, в том числе через официальный сайт лицея, принимает меры по организации их деятельности.

2.7. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Положением о порядке набора обучающихся в специализированные классы МАОУ «Экономический лицей».

2.8. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.9. Специализированный класс открывается при наполняемости 20-25 человек. В исключительных случаях допускается наличие 26 учащихся по количеству учебных мест в учебных классах.

2.10. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

2.11. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

2.12. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса, он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о

переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация лицея и родители (законные представители) учащегося.

3. Организация образовательного процесса в специализированном классе

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

1) углубленную подготовку обучающихся по математике и дополнительную (углубленную) подготовку по физике, информатике и ИКТ, технологии, экономики на уровнях основного и среднего общего образования;

2) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической, естественнонаучной, инженерно-технологической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

3) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

4) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по математике, дополнительная (углубленная, профильная) подготовка по физике и информатике и ИКТ, технологии, экономике и др.) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых лицеем на основе требований ФК ГОС, ФГОС ООО и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.4. Образовательная программа специализированного класса может включать одно или несколько направлений: инженерно-исследовательское, инженерно-технологическое, естественнонаучное, IT-направление.

3.5. Учебный план специализированного класса утверждается директором лицея, на основании которого разрабатывается и утверждается Индивидуальный учебный план каждого учащегося специализированного класса.

3.6. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

3.7. Содержание внеурочных занятий формируется лицеем самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, каникулярные школы и др.).

3.8. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки учащегося по учебному плану.

3.9. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведётся во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) – не менее 40% часов учебной и внеурочной деятельности.

3.10. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

3.11. Обязательным для учащихся специализированного класса является домашнее задание по русскому языку, литературе (чтение текстов литературных произведений и домашние сочинения), математике и др. предметам, перечень которых утверждается решением педагогического совета ежегодно. По остальным учебным предметам домашнее задание носит рекомендательный характер с целью исключения перегрузок обучающихся.

3.12. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным программам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.

3.13. Учебный год состоит из 4-х четвертей (5-9 классы), 2-х полугодий (10-11 классы). Формами промежуточного и итогового контроля являются сессии: зимняя, по итогам первого полугодия и летняя, по итогам второго полугодия, года. В течение учебного года учащиеся посещают помимо обязательных занятий курсы по выбору.

3.14. Для учащихся специализированного класса организуются развивающие занятия в рамках «Школы полного дня» (спецкурсы, занятия студий, клубов, творческих коллективов).

3.15. Для проведения индивидуальных занятий по профильным предметам, в том числе лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента образовательного учреждения осуществляется деление классов на группы учащихся.

3.16. Ученики специализированного класса участвуют в работе каникулярных школ, организуемых в лицее для одаренных детей.

3.17. Рабочий день обучающегося специализированного класса строится с учетом сложившейся в лицее системы работы в режиме «Школы полного дня».

3.18. Индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание обучающегося специализированного класса утверждается директором и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.19. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в лицее, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.20. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного класса лицея организуются в соответствии с действующим законодательством.

3.21. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.22. Освоение учащимися специализированного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного государственного образца.

3.23. Образовательный процесс специализированных классов построен на основе шестидневной рабочей недели.

3.24. Индивидуальная психолого-педагогическая и оздоровительно-профилактическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается лицейским психологом и тьютором, программой воспитательного сопровождения.

3.25. По желанию родителей (законных представителей) обучающегося специализированного класса ВУЗом и (или) образовательной организацией организуется предоставление платных или бесплатных курсов по предметам, не включенным в учебный план.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов лица (высшей и первой квалификационной категории), имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет – 80% и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет – 20%.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в лицее условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической, естественнонаучной и инженерно-технологической направленностей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или «1 ученик-1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;

6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения);

8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, спортивный зал, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. Заключительные положения

5.1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

5.2. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются приказами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

5.3. Решение о закрытии специализированного класса принимается Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и оформляется приказом.