

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Директор

« » _____ 2021 г

Согласовано:

Зам директора по УВР

« » _____ 2021 г

Рассмотрено:

Руководитель МО

« » _____ 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: **Проектная и исследовательская деятельность**

Класс: 5 (1 год обучения)

Учитель: Ястребкова Наталья Владимировна

Количество часов: 1 час в неделю, 64 часа в год

Бердск 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для курса «Проектная и исследовательская деятельность», для учеников 5 классов, 1-й год обучения. Уроки проводятся во внеурочной деятельности, 1 час в неделю, 34 часа в год. Специфика первого года обучения по курсу заключается в том, что учащиеся изучают теоретический материал, начинают работу над годовыми и долгосрочными проектами, поиск актуальных направлений и тем для исследования и проектирования. Рекомендуется использовать видеоматериалы (фильмы, ролики, фрагменты интервью и др.) с целью знакомства учащихся с новыми открытиями и изобретениями, достижениями науки и техники. Поскольку научными руководителями проектов / исследований учащихся являются учителя-предметники, желательно, после определения тем работ, приглашать учителей-предметников на практические занятия для проведения индивидуальных консультаций или консультаций в малых группах, поскольку учащиеся не знакомы с учителями-предметниками и им необходима помощь.

Общая характеристика учебного предмета

После введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного общего и среднего общего образования возросла важность использования методов, технологий, педагогических средств, которые обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов учащихся. Во ФГОС особо подчеркивается необходимость использования проблемных, исследовательских методов проектной деятельности учащихся.

В современной школе ребенок учится посредством двух видов деятельности: учебной и проектной. При организации учебной деятельности предполагается, что «учащийся работает с учебным содержанием на строго определенном материале под прямым руководством учителя». В проектной деятельности школьники, при поддержке учителя, сами ставят конкретные задачи и подбирают средства для их решения.

Формирования универсальных учебных действий, в частности умений, самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию, успешнее всего осуществляется в процессе проектной деятельности школьников.

Проектную и исследовательскую деятельность необходимо рассматривать как образовательную технологию и как одно из эффективных средств личностного и профессионального самоопределения школьников. Проектная и исследовательская деятельность учащихся - компонент проектного обучения, связанного с выявлением и удовлетворением потребностей учащихся посредством проектирования и создания идеального или материального продукта, получения результата исследования. Она представляет собой творческую работу по решению практической задачи, цели и содержание которой

определяются учащимися и осуществляются ими в процессе теоретической проработки и практической реализации при участии учителя.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:

Научить применять базовые знания и умения, усвоенные на уроках, рассматривать сложные объекты с точки зрения нескольких наук, стимулировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Научиться правильно формулировать тему исследования или проекта.
2. Определять цель и задачи своей работы.
3. Выбирать метод и методику для достижения результата.
4. Получать информацию из различных источников и грамотно оформлять ссылки на них.
5. Анализировать и обрабатывать полученные результаты.
6. Представлять результаты своей работы в различных формах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№урока в четверти	Тема урока	Виды учебной деятельности. Основные термины и понятия	Примечание
<i>1 четверть 8 рабочих недель, 8 уроков</i>				
1	1	Вводное занятие. Как выбрать тему проекта / исследования?	Что такое проект? Что такое исследование? Проектный продукт. Результат	
2	2	С чего начать писать проект / исследование?	Проблемная ситуация. Предметная область. Актуальность, гипотеза.	
3	3	Этапы работы над проектом / исследованием.	Этапы работы над проектом / исследованием: подготовительный, поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный	
4	4	Логический каркас проекта / исследования.	Цели и задачи исследования. Письменная часть проекта / исследования	
5	5	Типы проектов.	Типы проектов: персональный / групповой, практико-ориентированный / исследовательский / информационный / творческий / игровой / телекоммуникационный, мини-проект / долгосрочный	
6	6	Практическое занятие	Постановка цели и задач, формулирование гипотезы (работа в тетрадях / проектных книгах)	
7	7	Практическое занятие	Поиск информации, планирование деятельности (в компьютерном классе)	
8	8	Итоговое занятие	Подведение итогов, задание на каникулы	
<i>2 четверть 8 рабочих недель, 8 уроков</i>				
9	1	Составление плана работы на четверть	Планирование деятельности	
10	2	Методы научного	Методы научного исследования (эмпирические и	

		исследования.	теоретические)	
11	3	Умение работать с информацией.	Этапы работы с информацией: поиск-восприятие-осознание-переработка-использование / передача	
12	4	Практическое занятие.	Поиск информации (в компьютерном классе)	
13	5	Работа над индивидуальными проектами	Индивидуальные консультации, работа в группах	
14	6	Работа над индивидуальными проектами	Предзащита проектов / исследований (подготовительный, поисковый, частично аналитический этапы)	
15	7	Работа над индивидуальными проектами	Предзащита проектов / исследований (подготовительный, поисковый, частично аналитический этапы)	
16	8	Зачетное занятие	Письменный / устный контроль (основные термины и понятия)	
<i>3 четверть 10 рабочих недель, 10 уроков</i>				
17	1	Составление плана работы на четверть	Планирование деятельности	
18	2	Работа со справочной литературой и информационными источниками.	Анкетирование. Как составить анкету, для чего, что делать с результатами	
19	3	Практическая часть в проекте / исследовании	Какими бывают проектные продукты, как оформить результат в исследовании	
20	4	Методы сбора данных. Обработка результатов.	Математические способы обработки данных. Работа в Excel	
21	5	Как правильно сделать вывод?	Как сформулировать вывод(ы)	
22	6	Оформление проекта.	Работа в WORD (требования к оформлению)	

			текста) (в компьютерном классе)	
23	7	Требования к компьютерной презентации.	Работа в PowerPoint (в компьютерном классе)	
24	8	Совмещение текста выступления с показом презентации.	Составление доклада. Предзащита проектов	
25	9	Искусство оратора.	Выступление с докладом и участие в обсуждении. Предзащита проектов	
26	10	Защита проекта / исследования. Презентация	Предзащита проектов	
<i>4 четверть 8 рабочих недель, 8 уроков</i>				
27	1	Вопросы: как правильно на них отвечать?	Практическое занятие: задаем друг другу вопросы, тренируемся отвечать, анализируем	
28	2	Практическое занятие	Различные способы презентации проектных продуктов	
29	3	Практическое занятие	Стендовые доклады	
30	4	Практическое занятие	Планирование новых тем проектов / исследований, «мозговой штурм»	
31	5	Практическое занятие	Планирование новых тем проектов / исследований, «мозговой штурм»	
32	6	Повторение, обобщение изученного материала.	Повторение основных тем 1-го года изучения курса Проектной и исследовательской деятельности	
33	7	ЗАЧЁТ.	Письменный / устный контроль (основные термины и понятия)	
34	8	ЗАЧЁТ.	Письменный / устный контроль (основные термины и понятия)	