

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Директор

« » _____ 2021 г

Согласовано:

Зам директора по УВР

« » _____ 2021 г

Рассмотрено:

Руководитель МО

« » _____ 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: **Проектная и исследовательская деятельность**

Класс: 6 (2ой год обучения)

Учитель: Ястребкова Наталья Владимировна

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Бердск 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для курса «Проектная и исследовательская деятельность», для учеников 6 классов, 2-й год (завершающий) обучения. Уроки проводятся во внеурочной деятельности, 1 час в неделю, 34 часа в год. Специфика второго года обучения по курсу заключается в том, что учащиеся повторяют теоретический материал, продолжают работу над долгосрочными проектами, организуется работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций и вопросов, поиск актуальных направлений и тем для исследования и проектирования. Рекомендуется использовать видеоматериалы (фильмы, ролики, фрагменты интервью и др.) с целью знакомства учащихся с новыми открытиями и изобретениями, достижениями науки и техники. Поскольку научными руководителям проектов / исследований учащихся являются учителя-предметники, желательно, после определения тем работ, приглашать учителей-предметников на практические занятия для проведения индивидуальных консультаций или консультаций в малых группах. Практические занятия по оформлению проектов / исследований, поиску информации, оформлению результатов рекомендуется проводить в компьютерном классе

Общая характеристика учебного предмета

После введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного общего и среднего общего образования возросла важность использования методов, технологий, педагогических средств, которые обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов учащихся. Во ФГОС особо подчеркивается необходимость использования проблемных, исследовательских методов проектной деятельности учащихся.

В современной школе ребенок учится посредством двух видов деятельности: учебной и проектной. При организации учебной деятельности предполагается, что «учащийся работает с учебным содержанием на строго определенном материале под прямым руководством учителя». В проектной деятельности школьники, при поддержке учителя, сами ставят конкретные задачи и подбирают средства для их решения.

Формирования универсальных учебных действий, в частности умений, самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию, успешнее всего осуществляется в процессе проектной деятельности школьников.

Проектную и исследовательскую деятельность необходимо рассматривать как образовательную технологию и как одно из эффективных средств личностного и профессионального самоопределения школьников. Проектная и исследовательская

деятельность учащихся - компонент проектного обучения, связанного с выявлением и удовлетворением потребностей учащихся посредством проектирования и создания идеального или материального продукта, получения результата исследования. Она представляет собой творческую работу по решению практической задачи, цели и содержание которой определяются учащимися и осуществляются ими в процессе теоретической проработки и практической реализации при участии учителя.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:

Закрепить навыки и умения проектной и исследовательской деятельности, в частности проектирования, ведения исследования, получения результата.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Научиться ставить цели и формулировать задачи, выявлять проблемы, противоречия.
2. Обсуждать возможные варианты исследования / проектов, их сравнение, выбор.
3. Продумывать ход деятельности, распределять обязанности
4. Получать знания при консультативной помощи учителя.
5. Анализировать успехи и ошибки.
6. Представлять результаты своей работы в различных формах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№урока в четверти	Тема урока	Виды учебной деятельности, основные термины и понятия	Примечание
<i>1 четверть 8 рабочих недель, 8 уроков</i>				
1	1	Как выбрать тему проекта / исследования? Повторение	Что такое проект? Что такое исследование? Проектный продукт. Результат. Проблемная ситуация. Актуальность, гипотеза.	
2	2	С чего начать писать проект / исследование? Повторение	Цели и задачи исследования. Структура проекта / исследования	
3	3	Как подготовиться к участию в конференции, конкурсе	Обзор научно-практических конференций, конкурсов, критериев оценивания работ	
4	4	Планирование работы над проектом / исследованием	Составление плана работы: этапы, сроки, деятельность учителя, деятельность ученика	
5	5	Информационные источники (теоретическая часть проекта / исследования)	Работа с периодическими изданиями, книгами, словарями, сайтами, демонстрация архивных документов (онлайн)	
6	6	Практическое занятие	Работа над проектами / исследованиями в компьютерном классе. Индивидуальные консультации	
7	7	Практическое занятие	Работа над проектами / исследованиями в компьютерном классе. Индивидуальные консультации	
8	8	Итоговое занятие	Самооценка результатов деятельности	
<i>2 четверть 8 рабочих недель, 8 уроков</i>				
9	1	Составление плана работы на четверть	Планирование деятельности	

10	2	Практическое занятие	Уточнение тематического поля и темы проекта.	
11	3	Практическое занятие	Поиск оптимального способа достижения цели проекта / исследования (анализ альтернативных решений)	
12	4	Практическое занятие	Построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта / исследования, анализ ресурсов	
13	5	Практическое занятие	Выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в план, конструкцию, ход исследования	
14	6	Практическое занятие	Работа над проектами / исследованиями в компьютерном классе. Индивидуальные консультации	
15	7	Практическое занятие	Работа над проектами / исследованиями в компьютерном классе. Индивидуальные консультации	
16	8	Зачетное занятие	Письменный / устный контроль результатов деятельности	
<i>3 четверть 10 рабочих недель, 10 уроков</i>				
17	1	Составление плана работы на четверть	Планирование деятельности	
18	2	Работа со справочной литературой и информационными источниками.	Работа с практической частью проекта / исследования	
19	3	Методы сбора данных. Обработка результатов	Индивидуальные консультации	

20	4	Как правильно сделать вывод?	Индивидуальные консультации	
21	5	Оформление проекта. Письменная часть	Индивидуальные консультации	
22	6	Практическое занятие	Работа над проектами / исследованиями в компьютерном классе. Индивидуальные консультации	
23	7	Практическое занятие	Работа над проектами / исследованиями в компьютерном классе. Индивидуальные консультации	
24	8	Практическое занятие	Работа над проектами / исследованиями в компьютерном классе. Индивидуальные консультации. Выступление на научной конференции: как и о чем говорить? Композиция речи.	
25	9	Практическое занятие	Практическое занятие: подготовка к конференции. Совмещение текста выступления с показом презентации. Презентация	
26	10	Защита проекта / исследования. Презентация	Практическое занятие: подготовка к конференции	
<i>4 четверть 8 рабочих недель, 8 уроков</i>				
27	1	Подводим итоги	Анализ результатов выполнения проектов / исследований, оценка качества выполнения	
28	2	Информация. Способы предоставления информации	Практическое занятие: лекционный материал, работа в группах	
29	3	Текст. Виды информации в тексте	Практическое занятие: лекционный материал, работа в группах	

30	4	Устная и письменная научная речь	Практическое занятие: лекционный материал, работа в группах	
31	5	Пишем: тезисы, статьи	Практическое занятие	
32	6	Повторение, обобщение изученного материала	Повторение основных тем 1-го и 2-го года изучения курса Проектной и исследовательской деятельности	
33	7	ЗАЧЁТ	Письменный / устный контроль результатов деятельности	
34	8	ЗАЧЁТ	Письменный / устный контроль результатов деятельности	